

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Исторический факультет
Кафедра истории древнего мира и средних веков

Л А Т И Н С К И Й Я З Ы К

Практические задания
для студентов дневного и заочного отделений
исторического факультета

Казань
2008

ББК Ш146.1

УДК 811.113

Утверждено к печати кафедрой истории древнего мира
и средних веков исторического факультета
Казанского государственного университета
Протокол № 1 от 10 сентября 2008 г.

Печатается по решению учебно–методической комиссии
исторического факультета Казанского государственного университета

Составитель:

кандидат исторических наук Н.Ю. Бикеева

Рецензенты:

доктор исторических наук О.Л. Габелко
кандидат исторических наук Н.С. Алмазова

Латинский язык: Практические задания для студентов дневного и за-
очного отделений исторического факультета, обучающихся по специаль-
ности «История». [Учебно-методическое комплекс / Сост. Н.Ю. Бикеева] – Ка-
зань: Казанский государственный университет, 2008. – 52 с.

В пособии представлены методические указания по организации само-
стоятельной работы студентов, упражнения и учебные тексты по латинскому
языку, а также дан пример итогового тестового задания. Упражнения и тексты
размещены в последовательности, соответствующей изложению грамматиче-
ского материала в учебниках латинского языка под ред. А.И. Доватура и под
ред. В. Н. Ярхо и В.И. Лободы.

© Н.Ю. Бикеева, 2008

© Казанский государственный университет, 2008

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

Курс латинского языка является обязательным для студентов I и II курсов исторического факультета, обучающихся по специальности «История».

Цели курса:

- ✓ *практическая* – научить студентов переводить со словарем латинские тексты любого характера и содержания;
- ✓ *теоретическая* – расширить познания студентов в области античной и средневековой истории и культуры.

Задачи курса:

- ✓ сформировать у студентов устойчивое *знание* грамматической системы латинского языка;
- ✓ сформировать *умение* практически применять теоретическое знание грамматики, т.е. умение распознавать грамматические реалии в конкретном тексте;
- ✓ сформировать *навык* перевода латинских текстов, для чего помочь студентам усвоить некоторые базовые алгоритмы перевода классических текстов.

Подход к изучению базируется на методиках, разработанных в учебниках латинского языка под ред. А.И. Доватура и под ред. В.Н. Ярхо и В.И. Лободы.

Специфика курса латинского языка в первую очередь определяется его прикладной направленностью, – это предполагает, что все основное аудиторное время посвящается практической языковой работе в форме семинарских занятий.

Объем курса для студентов дневного отделения – 70 часов. Студенты I курса начинают изучать латинский язык во II семестре (34 аудиторных часа), по окончании сдают зачет. На II курсе в I семестре студенты продолжают изучение латинского языка (36 часов), которое завершается экзаменом.

Предусмотрены следующие *формы контроля*: контрольные работы (по две в каждом семестре), зачет в конце I семестра изучения латинского языка и итоговый экзамен в конце II семестра.

Контрольные работы проводятся в письменной форме: студенты письменно переводят со словарем незнакомый текст или выполняют грамматические задания.

Во время *зачета* студенты письменно переводят со словарем незнакомый текст и выполняют грамматические задания; устно демонстрируют знание определенного количества латинских пословиц и крылатых выражений.

Во время сдачи *итогового экзамена* студенты выполняют тестовое задание на знание латинской грамматики, а затем переводят со словарем отрывок из незнакомого текста.

Семинарские занятия по латинскому языку предполагают во-первых, усвоение студентами основ грамматики, во-вторых, овладение навыками перевода латинских текстов. Соответственно, содержание семинарских занятий связано с определенными теоретическими темами, которые раскрываются в ходе практических упражнений.

Цель семинаров:

- ✓ постепенное освоение все более сложных грамматических конструкций и последовательное наращивание навыков перевода – от несложных адаптированных текстов до оригинальных произведений латинских авторов.

Настоящее учебное пособие представляет собой сборник упражнений и текстов по латинскому языку, подбор которых ориентирован на историков. Параллельно с упражнениями на закрепление новой грамматической темы представлены задания на повторение пройденного материала.

Задания с I по XIII предназначены для I семестра изучения, а с XIV по XXIV – для II семестра.

Представленные в упражнениях “а” со II по XVII заданиях предложения для перевода, снабжены подстрочным словарем, который облегчит перевод и укажет студентам необходимый лексический минимум¹. Необходимо отметить, что если какое-либо слово уже приводилось в подстрочнике, в дальнейшем оно уже не приводится. Поэтому перевод последующих предложений будет облегчен, если будет освоена предшествующая лексика. Кроме того, задания с XVIII по XXIV не содержат подстрочного словаря, так как предполагается, что студенты овладели всеми необходимыми навыками самостоятельной работы со словарем.

С целью лучшего освоения студентами грамматики и определенного лексического минимума в задания включены упражнения на спряжение глагольных и склонение именных форм, определения частей речи, перевода словосочетаний и предложений с русского языка на латинский. Некоторые из этих упражнений можно делать на занятиях устно, остальные – дома письменно, с выборочной проверкой их на следующем занятии.

¹ Слова, входящие в лексический минимум, необходимо заучивать. Сначала надо внимательно прочитать вслух латинское слово вместе с сопутствующими ему в словаре указаниями, т.е. существительное – в форме именительного и родительного падежей единственного числа, прилагательное – в форме трех родов, глагол – со всеми основными формами. Например, дано: **deus, i m**; надо читать: *deus, dei, masculinum*; дано: **magnus, a um**; читать: *magnus, magna, magnum*; дано: **orno, āvi, ātum, āre**; читать: *orno, ornāvi, ornātum, ornāre*.

Кроме того, в большинстве заданий даны не только отдельные предложения и фразы для перевода, но и связные тексты. Некоторые из представленных текстов могут быть даны студентам дневного отделения для перевода во время контрольных работ и во время зачета.

Студенты *заочного отделения* изучают латинский язык в течение 5 семестров, с I по III курс. На семинарских занятиях в I, III и V семестрах студенты изучают грамматический материал, получают контрольные задания и рекомендации преподавателя по их выполнению. Занятия во II и IV семестрах посвящены анализу и обсуждению контрольных работ, выполненных студентами.

В пособии представлены 2 *контрольные работы* для *студентов-заочников*. Контрольную работу № I студенты получают после первого семестра изучения латинского языка. Ее необходимо выполнить и прислать до 1 января соответствующего года. Контрольная работа № II выполняется после третьего семестра. Она также должна быть выполнена и прислана до 1 января соответствующего года.

При создании пособия была использована следующая *литература*:

1. Доватур А.И. Латинский язык: Учебник для университетов: 2-е изд., доп. – Л., 1974. – 256 с.
2. Каган Ю.М. Латинский язык. Основной курс для самостоятельного изучения. – М.: Канон, 2000. – 400 с.
3. Кацман Н.Л., Покровская З.А. Латинский язык. Учебник для вузов. – 6-е изд. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. – 456 с.
4. Кацман Н.Л. Методика преподавания латинского языка. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003. – 256 с.
5. Козаржевский А.Ч. Учебник латинского языка. – М.: Изд-во ЛКИ, 2007. – 320 с.
6. Козлова Г.Г. Латинский язык. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 1972. – 284 с.
7. Латинский язык: Практические задания для студентов исторического факультета / Сост. И.Х. Гарипзанов. – Казань: Изд-во КГУ, 1995. – 42 с.
8. Латинский язык: Учебник для пед. ин-тов по спец. «Иностранные языки» / Под ред. В.Н. Ярхо и В.И. Лободы. – 7-е изд. – М.: Высшая школа, 2002. – 384 с.
9. Латинско-русский и русско-латинский словарь. – М.: Флинта: Наука, 2007. – 744 с.
10. Мирошенкова В.И., Федоров Н.А. *Lingua Latina*: Учебник для вузов – 6-е изд. – М.: Флинта: Наука, 2003. – 400 с.
11. Петрученко О. Латинско-русский словарь. – М.: Изд-во: "Греко-латинский кабинет" Ю. А. Шичалина, 2001 г. – 816 с.

12. Подосинов А.В., Щавелева Н.И. LINGUA LATINA. Введение в латинский язык и античную культуру. Части 1–5. – 5-е изд., испр. – М.: Флинта: Наука, 2002–2003.
13. Сборник упражнений и текстов по латинскому языку: Учебное пособие для гуманитар. фак. ун–тов. / Сост. А.А. Станкевич, Н.А. Старостенко. – Мн.: Высш. школа, 1978. – 112 с.

Объем дисциплины и виды учебной работы (в часах)

Форма обучения **очная**
 Количество семестров **2**
 Форма контроля: **1 семестр – зачет**
2 семестр – экзамен

Виды учебных занятий	Количество часов	
	2 семестр	3 семестр
Всего часов	68	72
Самостоятельная работа	34	36
Аудиторных занятий	34	36

Форма обучения **заочная**
 Количество семестров **5**
 Форма контроля: **2 семестр – контрольная работа**
3 семестр – зачет
4 семестр – контрольная работа
5 семестр – зачет

Виды учебных занятий	Количество часов				
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр
Всего часов	20	10	20	10	20
Самостоятельная работа	10	6	10	6	10
Аудиторных занятий	10	4	10	4	10

ЗАДАНИЕ I

1. Фонетика

Прочитайте слова, объясните произношение и ударение:

a) Urbs, arx, moles, haud, procul, cura, cera, quamquam, caelum, aes, unguis, quinque, unguentum, agricōla, poena, caelicōla, aura, aurum, pax, oboedientia, clarus, causa, scientia, quot, amicitia, rhythmus, nauta, poena, medicus, consuetūdo, decretum, testimonium.

b) Poëta, ars, bacūlus, quidquid, audacia, beātus, laetitia, pulchritūdo, ardesco, ignis, coeptum, quintus, assuefacēre, consuesco, proelium, color, ianua, civis, iambus, thesaurus, auris, caecus, centum, ornamentum, suus, quadratus, suadeo, concordia, chorus, machīna.

c) Cultura, doctor, bestia, littera, lectio, dexter, levis, philosophus, pinguis, theatrum, aetas, elegantia, domus, memoria, pulcher, schola, beneficium, lyra, zodiacus, ratio, popūlus, laevus, censura, potentia, arnica, historia, femina, publicus, vita, pater, baccae, spectaculum.

d) Juppīter, Juno, Bacchus, Venus, Minerva, Cyclops, Zephyrus, Diogenes, Euclides, Cicēro, Themistōcles, Aristophānes, Publius Ovidius Naso, Homerus, Cato Maior, Lucretius, Gaius Julius Caesar, Tiberius Gracchus, Socrātes, Miltiādes, Aristīdes, Aristotēles, Xenōphon, Demosthēnes, Pyrrhus, Xerxes, Daedalus, Pythagōras, Theodora, Zeuxis, Archimēdes, Aurōra, Tyrrhēnus.

e) Atheniensis, Boeotia, Carthāgo, Thebae, Etruria, Belgae, Athenae, Syracūsae, Sicilia, Carthaginenses, Troia, Caucasus, Europa, Asia, Cyprus, Italia, Latium, Thermopylae, Graecia, Sequāna, Punīcus, Quirītes, Thracia, Thetis, Aegyptus, Roma, Danubius, Scythia, Neapolis, Phrygia, Britannia, Celtae, Germania, Capitolium, Delphi, Lacedaemonius, Garumna, Rubīco, Thessalia.

ЗАДАНИЕ II

1. Глагол: общая характеристика

2. Основы и основные глагольные формы

3. Praesens indicatīvi actīvi

4. Praesens ind. act. глагола esse

5. Imperatīvus

a) Прочитайте, разберите и переведите предложения:

1. Laborāre debēmus. 2. Si narrās, audīre debēo. 3. Ornāmus. 4. Quid nar-ras? 5. Si vales, bene est, ego valeo. 6. Audi! Audīte! 7. Saepe errātis. 8. Semper bene laborāre debētis. 9. Si dormīmus, nihil audīmus. 10. Vetare non debes. 11. Latīne legunt et scribunt. 12. Latīne multum legīte et scribīte.

13. Saepe Latine lege et scribe! 14. Cur taces? 15. Nolite tacere, si dicere debetis! 16. Non tacemus, sed dicimus. 17. Quid agis? – Canto. 18. Interdiu laborare, noctu dormire debemus. 19. Dum docemus, discimus. 20. Pro patria pugnamus. 21. *Dum spiro, spero.* 22. *Cum. tacent, clamant (Cicero).* 23. *Haud semper errat fama.* 24. *Vivere est cogitare (Cicero).* 25. *Festina lente!* 26. *Vive valeque.* 27. *Cogito, ergo sum (Cartesius).* 28. *Divide et impera!* 29. *Nota bene!* 30. *Noli vetare!*

Слова

1. **Laboro, avi, atum, āre** – трудиться, работать; **debeo, ui, itum, ēre** – быть должным.
2. **Si** – если; **narro, avi, atum, āre** – рассказывать; **audio, ivi, itum, īre** – слушать.
3. **Orno, avi, atum, āre** – украшать.
4. **Quid** – Что?
5. **Valeo, valui, – , ēre** – быть здоровым; **bene** – хорошо; **ego** – я.
7. **Saepe** – часто; **erro, avi, atum, āre** – ошибаться.
8. **Semper** – всегда.
9. **Dormio, ivi, itum, īre** – спать; **nihil** – ничто, ничего.
10. **Veto, avi, atum, āre** – запрещать; **non** – не.
11. **Latine** – по-латыни, по-латински; **lego, legi, lectum, ěre** – читать; **scribo, scripsi, scriptum, ěre** – писать; **et** – и.
12. **Multum** – много.
14. **Cur** – почему? **taceo, tacui, tacitum, ēre** – молчать.
15. **Dico, dixi, dictum, ěre** – говорить.
16. **Sed** – но.
17. **Ago, egi, actum, ěre** – делать; **canto, avi, atum, āre** – петь.
18. **Interdiu** – днём; **noctu** – ночью.
19. **Dum** – пока; **doceo, docui, doctum, ēre** – учить; **disco, didici, – , ěre** – учиться.
20. **Pro patria** – за родину; **pugno, avi, atum, āre** – сражаться.
21. **Spiro, avi, atum, āre** – дышать; **spero, avi, atum, āre** – надеяться.
22. **Cum** – когда; **clamo, avi, atum, āre** – кричать.
23. **Haud** – не; **fama** – молва, слух.
24. **Vivo, vixi, victum, ěre** – жить; **cogito, avi, atum, āre** – мыслить, думать.
25. **Festino, avi, atum, āre** – спешить, торопиться; **lente** – медленно.
26. **Que** – и (пишется слитно).
27. **Ergo** – значит, следовательно.
28. **Divido, visi, visum, ěre** – разделять; **impero, avi, atum, āre** – властвовать, управлять.
29. **Noto, avi, atum, āre** – замечать.

- b) Определите по форме инфинитива, к какому спряжению принадлежит каждый из следующих глаголов, напишите его основу и 1-е л. ед. ч. *praes. ind. act.*: **accusāre** (обвинять), **cedēre** (идти, ступать), **condēre** (основывать), **credēre** (верить), **dāre** (давать), **ducēre** (вести), **habēre** (иметь), **laudāre** (хвалить), **mittēre** (посылать), **movēre** (двигать), **numerāre** (считать), **tenēre** (держать), **sentīre** (чувствовать), **servīre** (служить), **vidēre** (видеть), **vincēre** (побеждать).
- c) Определите спряжение, лицо и число и переведите: **dormiunt, mittit, scribitis, tacet, clamamus, laboras, agunt, clamate, tace, noli venire, agite, nolite festinare.**
- d) Образуйте *imperativus praesentis* от глаголов **punire, curere, discere, videre, cogitare, dicere.**
- e) Переведите с русского языка на латинский:
1. Вы хорошо читаете.
 2. Что ты делаешь?
 3. Я иду спать.
 4. Мы не должны плохо учиться.
 5. Если молчишь, соглашаешься.

ЗАДАНИЕ III

1. **Имя существительное: общая характеристика**
2. **1 склонение существительных**
3. **Личные местоимения**
4. **Возвратное местоимение**

a) Прочтите, разберите и переведите предложения:

1. Historia est magistra vitae.
2. Flora dea plantarum et Fauna dea bestiarum est.
3. Stellae nautis viam monstrant.
4. Terra et luna sunt stellae.
5. Non solae, sed vitae discimus.
6. Incolae terrarum Europae agriculturae student.
7. Amicitia vitam ornat.
8. Schola est via scientiarum.
9. Aquilam volare doces.
10. Ego scribo, vos legitis.
11. Tu te ornas.
12. Puellae se ornant.
13. Omnia mea mecum porto.
14. Pecuniam tibi reddo.
15. Epistulas mihi scribe mitteque.
16. Ibi victoria, ubi concordia.
17. Experientia est optima magistra.
18. Aurora musis amica.
19. Mecum legite, mecum scribite!
20. Amica nos ad se vocat.
21. Credite mihi; semper vobis credo.
22. Noli me tangere!
23. Nolite ad me venire hodie.
24. Tibi ego dico, an non?
25. Patriam amare et defendere debemus.
26. Agricolae arant terram, nautae navigant.

Слова

1. **Historia, ae f** – история; **magistra, ae f** – учительница; **vita, ae f** – жизнь.
2. **Dea, ae f** – богиня; **planta, ae f** – растение; **bestia, ae f** – животное.

3. **Stella, ae f** – звезда; **nauta, ae, m** – моряк; **via, ae f** – дорога, путь; **monstro, avi, atum, āre** – показывать.
4. **Terra, ae f** – земля; **luna, ae f** – луна.
5. **Shola, ae f** – школа.
6. **Incola, ae, m** – житель; **agricultura, ae f** – земледелие; **studeo, studui, – , ēre** – усердно заниматься, стараться, стремиться.
7. **Amicitia, ae f** – дружба; **orno, avi, atum, āre** – украшать.
8. **Scientia, ae f** – знание, наука.
9. **Aquila, ae f** – орел; **volo, avi, atum, āre** – летать.
12. **Puella, ae f** – девочка, девушка.
13. **Omnia** – всё; **porto, avi, atum, āre** – носить.
14. **Pecunia, ae f** – деньги; **reddo, didi, ditum, ēre** – возвращать.
15. **Epistula, ae f** – письмо.
16. **Ibi** – там; **ubi** – где; **victoria, ae f** – победа; **concordia, ae f** – согласие.
17. **Experientia, ae f** – опыт; **optima** – лучшая.
18. **Musa, ae f** – муза; **amica, ae f** – подруга.
20. **Voco, are, atum, āre** – звать, созывать, приглашать.
22. **Tango, tetigi, tactum, ēre** – трогать, касаться.
23. **Hodie** – сегодня; **venio, veni, ventum, īre** – приходить.
25. **Amo, avi, atum, āre** – любить; **defendo, fendi, fensum, ēre** – защищать.
26. **Agricola, ae, m** – земледelec; **aro, avi, atum, āre** – пахать; **navigo, avi, atum, āre** – плыть на корабле.

- b) Просклоняйте существительные **victoria, epistula, concordia, sagitta**.
- c) Определите падежные формы существительных: **linguam, poētā, vitae** (3 формы), **musarum, incolis** (2 формы), **nautas**.
- d) Образуйте формы 1-го л. ед. ч. и инфинитива от следующих личных форм глаголов: **colimus, sentitis, arrant, creditis, legis, sciunt, facite**.
- e) Переведите с русского языка на латинский:
 1. Мы любим победу. 2. Девочка пишет нам письмо. 3. Ты часто читаешь письма подруги. 4. Подруга старается учиться. 5. Люби себя!
- f) Прочтите и переведите текст.

De Italia

Italia est terra Eurōpae. Italia habet insūlas. Sicilia est insūla Italiae. In ora Siciliae est Aetna. Aetnam ornant silvae. Incōlae Italiae sunt nautae. Nautae procellas non timent. Stellae noctu nautis viam indicant. Italia est patria poētarum. Italiae parant poētae gloriam. In Italia est Roma. Vias Romae statucae ornant. In viis Romae sunt area et statucae deārum.

ЗАДАНИЕ IV

1. 2 склонение существительных

2. Предлоги

а) Прочтите, разберите и переведите предложения:

1. Amicus mecum legit et scribit. 2. *Sine ira et studio* (Tacitus). 3. Ante portas est bellum. 4. *Lupus non mordet lupum*. 5. *Nemo periculum sine periculo vincit*. 6. *Ira initium insaniae est* (Cicero). 7. Aegyptum Nilus irrigat. 8. O amice, salve! 9. Inter bella et pericula non est locus otio. 10. Non nobis tantum vivimus, sed patriae et amicis. 11. Patriam in periculis viri defendere debent. 12. Helvetii arma capiunt, in Romanos incedunt. 13. *Otium post negotium*. 14. Discipuli magistro epistulam scribunt. 15. Fluvius campos irrigat. 16. Non magister ad discipulum, sed discipulus ad magistrum debet venire. 17. Sibi bene facit, qui bene facit amico. 18. Medicus pueros curat, si aegroti sunt. 19. *Aut cum scuto aut in scuto*. 20. Non muri, sed viri sunt praesidium oppidorum. 21. Feminae et liberi in oppido sunt, viri in castris. 22. Inimicitiae populorum sunt causa pugnarum.

Слова

1. **Amicus, i m** – друг.
2. **Ira, ae f** – гнев; **studium, i n** – стремление, пристрастие.
3. **Porta, ae f** – ворота, дверь; **bellum, i n** – война.
4. **Lupus, i m** – волк; **mordeo, momordi morsum, ēre** – кусать.
5. **Nemo** – никто; **periculum, i n** – опасность.
6. **Initium, i n** – начало; **insania, ae f** – безумие.
7. **Irrigo, avi, atum, āre** – орошать, поливать.
8. **Salveo, – ; – ; ēre** – быть здоровым, здравствовать.
9. **Locus, i m** – место; **otium, i n** – отдых, досуг, праздность.
10. **Tantum** – только, настолько, так много.
11. **Vir, viri m** – мужчина, человек, муж.
12. **Arma, orum, n (pl.)** – оружие; **capio, cepi, captum, ēre** – брать, захватывать, хватать, получать, **incedo, cessi, cessum, ēre** – наступать, нападать.
13. **Negotium, i n** – дело, занятие, работа.
14. **Discipulus, i m** – ученик, **magister, tri m** – учитель.
15. **Fluvius, i m** – река; **campus, i m** – поле, равнина.
17. **Facio, feci, factum, ēre** – делать, совершать, создавать, действовать; **qui** – кто, что, какой, который.
18. **Medicus, i m** – врач; **puer, eri m** – мальчик, ребенок, **curo, avi, atum, āre** – лечить, заботиться; **aegroti** – больные.
19. **Aut** – или; **scutum, i n** – щит.

20. **Sed** – но; **mur****us, i m** – стена; **praesidium, i n** – защита; **oppidum, i n** – город, укрепленное место.
21. **Femina, ae f** – женщина; **liberi, orum, m (pl.)** – дети; **castra, orum, n (pl.)** – лагерь.
22. **Inimicitia, ae f** – вражда; **causa, ae f** – причина; **pugna, ae f** – сражение; **populus, i m** – народ.

- b) Просклоняйте существительные **initium, i n; vesper, eri m; cedrus, i, f.**
- c) Определите часть речи и форму: **spiras, studiorum, puero, estis, mihi, hortis, caela, es, fama, se, libros.**
- d) Переведите на русский язык: **cum popūlo; pro forma; causa vitae; pro victoria; in templo; in viam; ab initio.**
- e) Переведите с русского языка на латинский:
1. Рабы не любят своих господ.
 2. После битвы они возвращаются на родину.
 3. Поэты часто пишут басни о волках.
 4. Мальчик читает книгу о войнах Рима.
- f) Прочтите и переведите текст.

De Sparta

Sparta est oppidum Graeciae. Lacedaemonii sive Spartāni incolae Spartae sunt. Sparta muros et portas non habet, nam in viris est praesidium. Arma Lacedaemoniorum scuta et hastae et gladii sunt. In gymnasiis spartae puēri ludunt; gymnasium est schola disciplīnae et patientiae. Corōna est praemium victoriae puerōrum. Simulacra Mercurii dei gymnasia ornant, nam in tutelā Mercurii sunt.

ЗАДАНИЕ V

1. **Имя прилагательное: общая характеристика**
2. **Прилагательные I и II склонений**
3. **Притяжательные местоимения**
4. **Местоименные прилагательные**

- a) Прочтите, разберите и переведите предложения:

1. Longa via est; propera!
2. Inter dominum et servum nulla amicitia est.
3. Virorum magnorum vitas cognoscere non solum iucundum est, sed etiam necessarium.
4. Nauta bonus ventum non timet.
5. Aeterna est clarorum virorum memoria.
6. Consilium tuum plenum sapientiae est.
7. Consilia nostra cum vestris consentiunt.
8. In Graecia et in Italia vides pulchra monumenta Graecorum et

Romanorum antiquorum. 9. In periculus amici veri sunt praesidium firmum. 10. Quid est amicus? *Alter ego*.

11. Saepe viri fallunt, | tenerae non saepe puellae (Ovidius).

12. *Inter caecos regnat luscus*. 13. Legati totius Galliae Romam veniunt. 14. *Ex toto animo*. 15. Alter alterius eget consilio. 16. Si amicus meus es, tui amici mei sunt. 17. Caelum serenum oculis nostris gratum est. 18. Oppida Romanorum firmos et altos muros habent. 19. Nemo patriam, quia magna est, amat, sed quia sua.

Слова

1. **Longus, a, um** – долгий, длинный; **propero, avi, atum, āre** – спешить
2. **Dominus, i m** – господин; **servus, i m** – раб.
3. **Magnus, a, um** – большой, великий; **cognosco, novi nitum, ěre** – познавать, узнавать; **iucundus, a, um** – приятный; **necessarius, a, um** – необходимый, **solum** – только, лишь; **etiam** – даже, также, ещё
4. **Bonus, a, um** – хороший; **ventus, i m** – ветер; **timeo, ui, – ěre** – бояться.
5. **Aeternus, a, um** – вечный; **memoria, ae f** – память; **clarus, a, um** – знаменитый, известный, светлый, ясный.
6. **Consilium, i n** – совет, решение, замысел, намерение, благоразумие; **plenus, a, um** – полный, наполненный, плоский, ровный; **sapientia, ae f** – мудрость.
7. **Consentio, sensi, sensum, ĩre** – соглашаться.
8. **Video, vidi, visum, ěre** – видеть, замечать; **pulcher, chra, chrum** – красивый, прекрасный; **monumentum, i n** – памятник, **antiquus, a, um** – древний, старинный, античный.
9. **Verus, a, um** – истинный, верный; **firmus, a, um** – надёжный, крепкий.
11. **Fallo, fefelli, falsum, ěre** – обманывать, ошибаться; **tener, era, erum** – нежный, вкусный, молодой.
12. **Caecus, a, um** – слепой; **regno, avi, atum, āre** – царствовать, править; **luscus, a, um** – одноглазый.
13. **Legatus, i m** – посол.
14. **Animus, i m** – дух, душа, чувство, храбрость, мужество, настроение.
15. **Egeo, ui, – ěre** – нуждаться (с abl.).
17. **Caelum, i n** – небо; **serenus, a, um** – светлый; **oculus, i m** – глаз; **gratus, a, um** – приятный.
18. **Altus, a, um** – высокий, глубокий.
19. **Quia** – потому что, так как.

b) Просклоняйте словосочетания **noster agricola bonus, magister solus, periculum magnum**.

- c) Определите часть речи и форму: **aras, utra, vestris, esse, alto, venīmus, te, fortunam, pulchras.**
- d) Согласуйте прилагательное **clarus, a, um** с существительными **poēta, insŭla, incōla, Italia, Romānus, magister, bellum, liber, templum, faber.**
- e) Переведите с русского языка на латинский:
1. Римляне читают басни знаменитых греческих поэтов.
 2. Стены римских городов – крепкие и высокие.
 3. Хорошие книги дают нам необходимые знания.
 4. Тебе одному я верю всегда.
 5. Изучение древних языков необходимо.
 6. Поэты прославляют нашу прекрасную родину.
- f) Прочтите и переведите текст.

Caesar ad Alesiam

Alesia, Gallōrum oppīdum, loco edīto sita est. Ante oppīdum campus amplus jacet, campum fluvius et silvae cingunt. Castra loco idoneo point, vallo cingit, castella firmis praesidiis tradit. Alesiae incōlae oppīdum suum firmant. Ante oppīdum fossam ducunt, fossam aquā et fluviō vicino implent, portas oppīdi claudunt. Magna in campo ante oppīdum pugna fuit (была). Denīque Romāni vincunt, incōlae Alesiae fugae se mandant.

ЗАДАНИЕ VI

1. **Praesens indicatīvi passīvi**
2. **Infinitivus praesentis passivi**
3. **Синтаксис страдательной конструкции**

a) Прочтите, разберите и переведите предложения:

1. Hortus rivo cingitur.
2. Liber a discipulo legitur.
3. Poetae audiuntur, leguntur, ediscuntur.
4. Oppidum ab incolis muro alto cingitur.
5. Victoria concordia gignitur.
6. Nunquam periculum sine pericūlo vincitur.
7. Amicitia humana maxime negotiis bonis capitur.
8. Magna copia aquae campus irrigatur.
9. E ferro instrumenta et arma parantur.
10. Nemo debet bis puniri pro uno delicto.
11. Sine causa a te accusor.
12. Agri ab agricolis arantur.
13. Non datur ad Musas currere lata via.
14. Galli ad Clusium oppidum veniunt, castra Romanorum, prope posita, oppugnaturi.
15. Troia a Graecis expugnatur.
16. Bellum, quod populos oppressos liberat, justum ac necessarium est.
17. Audacia pro muro habetur.
18. *Clavus clavo peritur.*
19. Ab improbis viris laudari honestum non est.
20. *Tertium non datur.*

Слова

1. **Hortus, i m** – сад; **rivus, i m** – ручей, поток, канал; **cingo, cinxi, cinctum, ěre** – окружать.
2. **Liber, bri m** – книга.
3. **Edisco, edidici, – , ěre** – заучивать наизусть, изучать.
5. **Gigno, genui, genitum, ěre** – рождать, производить.
6. **Nunquam** – никогда; **vinco, vici, victum, ěre** – побеждать.
7. **Humanus, a, um** – человеческий, человечный; **maxime** – очень, весьма.
8. **Copia, ae f** – обилие, запас, войско; **aqua, ae f** – вода.
9. **Ferrum, i n** – железо, оружие, меч, кинжал; **instrumentum, i n** – орудие; **paro, avi, atum, āre** – готовить, доставлять, приобретать, добывать.
10. **Bis** – дважды; **punio, ivi, itum, ĩre** – наказывать; **delictum, i n** – проступок.
11. **Accuso, avi, atum, āre** – винить, обвинять.
12. **Ager, agri m** – земля, поле, пашня, деревня.
13. **Do, dedi, datum, dare** – давать; **curro, cucurri, cursum, ěre** – бежать; **latus, a, um** – широкий.
14. **Prope (+ acc.)** – возле, рядом, вблизи, почти; **positus, a, um** – расположенный, положенный; **oppugno, avi, atum, āre** – осаждать, штурмовать, брать приступом.
15. **Expugno, avi, atum, āre** – завоёвывать.
16. **Qui, quae, quod** – который; **oppressus, a, um** – угнетённый; **libero, avi, atum, āre** – освобождать, делать свободным; **iustus, a, um** – законный, справедливый; **necessarius, a, um** – необходимый.
17. **Audacia, ae f** – смелость, дерзость.
18. **Clavus, i m** – гвоздь, клин, полоса; **pereo, perii, peritum, perĩre** – погибать, умирать, вышибать.
19. **Improbus, a, um** – нехороший, нечестный; **laudo, avi, atum, āre** – хвалить; **honestus, a, um** – честный.
20. **Tertius, a, um** – третий.

b) Определите форму следующих глаголов: **vocaris, vocamur, vocant, punĩtur, puniuntur, laudor, laudatis, curro, curris, currēris**.

c) Образуйте и переведите на русский язык *infinitivus praes. pass.* от следующих глаголов: **docēre, fallēre, parāre**.

d) Преобразуйте страдательную конструкцию в действительную в 1, 2, 4, 11, 15 предложениях упражнения “а”.

e) Переведите с русского языка на латинский в действительном и страдательном залогах:

1. Мои ученики любят свою родину. 2. Верные друзья украшают нашу жизнь. 3. Сад окружён высокой стеной. 4. Тебя хвалят учителя.

f) Прочтите и переведите текст.

De Diana et Minerva

Diana et Minerva deae sunt. Diana a Graecis dea silvārum putātur; praeterea Diana dea lunae est. Diana sagittas habet. Sagittis bestias silvārum necat. Minerva dea pugnārum putātur, et littēras amat. Minerva a Graecis Athenarum patrōna putātur. In Graecia et in Italia sunt multae statuae dianae et Minervae.

ЗАДАНИЕ VII

1. **Неправильные глаголы**
2. **Глаголы сложные с esse**
3. **Отложительные и полуотложительные глаголы**
4. **Недостаточные глаголы**
5. **Безличные глаголы**

a) Прочтите, разберите и переведите предложения:

1. Adsum amicis, amici mihi adsunt. 2. Filius meus abest. 3. Inter dominum et servum nulla amicitia esse potest. 4. Eloquentia viris ornamēto est. 5. Facio, quod possum. 6. Dicere bene nemo potest, quod nescit. 7. Scientia tibi deest. 8. Et prodesse volunt, et delectare poetae. 9. *Praeterita mutare non possumus.* 10. Aqua, quae fluvio Nilo fertur, limosa est ac frugifera. 11. Fortuna divitias auferre, non animum potest. 12. *Haurit aquam cribro, qui discere vult sine libro.* 13. *Sic transit Gloria mundi.* 14. Poetae nascuntur, oratores fiunt. 15. Memini mei amici.

16. Aut prodēsse volūnt, | aut délectāre poétae (Horatius)

Слова

1. **Adsum, affui, – adesse** – быть (где-либо), присутствовать, помогать
2. **Absum, afui, – abesse** – не быть, отсутствовать, отстоять; **filius, i m** – сын.
3. **Possum, potui, – , posse** – мочь, быть в состоянии.
4. **Eloquentia, ae f** – красноречие; **ornamentum, i n** – украшение.
6. **Nescio, ivi, itum, ire** – не знать, не уметь.
7. **Desum, defui, – , deesse** – недоставать, не хватать, не участвовать, не помогать, не быть.
8. **Prosum, profui, – , prodesse** – быть полезным, приносить пользу, помогать; **volo, volui, – , velle** – хотеть, желать; **delecto, avi, atum, āre** – доставлять удовольствие, забавлять, услаждать, радовать.

9. **Praeteritus, a, um** – прошедший, прошлый; **muto, avi, atum, āre** – менять, изменять.
10. **Fero, tuli, latum, ferre** – носить, нести, переносить; сообщать, говорить; думать, считать; предлагать; **limosus, a, um** – илистый; **frugifer, era, erum** – плодоносный, урожайный; **ac** – также, даже.
11. **Fortuna, ae f** – судьба, случай, счастье, удача; **divitiae, arum, f (pl.)** – богатство; **aufero, abstuli, ablatum, auferre** – уносить, отнимать
12. **Haurio, hausī, haustum, īre** – черпать; **cribrum, i n** – сито, решето.
13. **Sic** – так, таким образом; **transeo, transii, transitum, transīre** – переходить, переправляться, проходить; **gloria, ae f** – слава, жажда славы, честолюбие; **mundus, i m** – мир, вселенная.
14. **Nascor, natus sum, nasci, 3** – рождаться, происходить, появляться; **fio, fictus sum, fiēri (pass. к facio)** – делаться, становиться; происходить, бывать, случаться; **orator, oris, m** – оратор.
15. **Memini, – , meminisse** – помнить.
16. **Delecto, avi, atum, āre** – восхищать, радовать.

b) Проспрягайте в *praes. ind. act.* глаголы **adsum, absum, confĕro, interesse, malo, respondĕre**.

c) Переведите на русский язык глаголы, используя значение приставок: **conduco, educo, adduco, induco, produco, reduco; exporto, importo, comporto, transporto; describo, inscribo**.

d) Переведите с русского языка на латинский:

1. Мы должны помогать друзьям, где мы можем. 2. В древнем Риме дети ходят в школу, где они пишут и читают. 3. Что (quod) следует делать, следует делать хорошо.

ЗАДАНИЕ VIII

1. **Imperfectum ind. act. et pass.**

2. **Imperfectum ind. act. глагола esse.**

a) Прочтите, разберите и переведите предложения:

1. Romani Dionysium Bacchum nominabant. 2. Alexander Magnus, Philippi filius, claros magistros habebat. 3. Incolae Spartae ante pugnas comas coronis ornabant. 4. Servus a domino suo puniebatur. 5. Magistri puerorum Romanorum plerumque servi Graeci erant, non liberi viri. 6. Describitur ab Homero bellum longum, quod Graeci cum Troianis gerebant. 7. Apud Romanos multi servi in ludis gladiatoris exercebantur. 8. Primo apud Romanos parvus servorum numerus erat, nam agros non solum servi, sed etiam domini colebant; postea tamen magna servorum turba erat. 9. Castra et oppida vallo fossaque muniebantur.

10. Vici populorum antiquorum saepe incendiis delebantur. 11. Pueri Lacedaemoniorum ad septimum annum sub cura manebant feminarum. 12. Multa templa Graecorum Aesculapio sacra erant. 13. Solebant Graeci in loco victoriae monumenta exstruere; Romani id non faciebant. 14. Fluvio Rheno lato et alto ager Helvetius a Germanis dividebatur.

Слова

1. **Nomino, avi, atum, āre** – именовать, называть.
2. **Habeo, ui, itum, ēre** – иметь, держать; сохранять, брать; считать; обращаться; считать нужным, долженствовать.
3. **Coma, ae f** – волосы; **corona, ae f** – венок.
5. **Plerumque** – большей частью; **liber, bera, berum** – свободный.
6. **Describo, descripsi, descriptum, ěre** – описывать; **gero, gessi, gestum, ěre** – вести, нести, делать, действовать.
7. **Multus, a, um** – многочисленный, большой, значительный, поздний; **ludus, i m** – игра, состязания, зрелища; школа, училище (gladiatirius); **exerceo, ui, itum, ēre** – упражнять, развивать, обучать.
8. **Primo** – сперва, сначала; **parvus, a, um** – маленький, небольшой; **numerus, i m** – количество, число, размер; **nam** – так как; **colo, colui, cultum, ěre** – возделывать, обрабатывать; уважать, почитать; **postea** – после того, затем, впоследствии; **tamen** – однако, всё же, но; **turba, ae f** – толпа, скопище, масса.
9. **Vallum, i n** – вал; **fossa, ae f** – ров; **munio, ivi, itum, ĩre** – укреплять.
10. **Vicus, i m** – деревня, село; **incendium, i n** – пожар; **deleo, evi, etum, ěre** – разрушать, уничтожать.
11. **Septimus, a, um** – седьмой; **annus, i m** – год; **cura, ae f** – забота, старание; беспокойство, тревога; **maneo, nsi nsum, ěre** – оставаться, находиться, пребывать, дожидаться, ждать.
12. **Templum, i n** – святилище, храм; **sacer, cra, crum** – священный, святой, посвященный.
13. **Soleo, solutus sum, solĕre** – иметь обыкновение, обыкновенно случаться; **exstruo, struxi, structum, ěre** – воздвигать, сооружать; **id** – это, то, этого, того.

- b) Образуйте формы 3-го л. ед. и мн. ч. imperf. ind. activi et passivi от глаголов **respondĕre, dicĕre, struĕre, orāre, scĭre**.
- c) Определите и переведите форму глаголов **delent, veniebar, ornaris, eramus, sciebam, gerebat, faciebamur, sunt**.
- d) Замените страдательную конструкцию действительной, а действительную конструкцию страдательной в предложениях 1, 2, 4, 6, 9 упражнения "а".

е) Переведите с русского языка на латинский:

1. Многие народы отправляли к римлянам послов. 2. Римляне вели войны со многими народами Европы и Азии. 3. Жители древнего Рима располагали множество лагерей на берегах Рейна. 4. Цезарь водил в Галлию большие войска. 5. Древние народы укрепляли свои города высокими и широкими стенами.

ф) Прочтите и переведите тексты.

De deis antīquis

Romāni antiqui multos deos colēbant. Neptūnus, domīnus Oceāni et fluviorum, in Oceano habitānt. Nautae Neptūno equos et tauros immolābant. Mercurius, deus mercatū, nuntius erat deōrum. Praeterea anīmos mortuōrum ad infēros deducēbat. Dei inferōrum erant Pluto et Proserpīna. Aesculapium medici colēbant. Vesta erat dea focōrum, domestiorum. Suis deis Romāni multis in locis templa aedificabant et sacrificabant. Neptūni area plerumque in ripis fluviorum erant, Mercurii in viis, Aesculapii in lucis.

De Germanis antiquis

Germani antiqui habitabant inter Oceanum et Danubium fluvium. Tum Germania magnis silvis abundant; in silvis erant ursi, et lupi, et cervi, et aliae ferae. Oppīda Germanis ignota erant. Parva et foēda aedificia erant domicillia Germanorum. Antiqui Germaniae incolae ut bellicosi, ita feri erant. Ignorabant enim litteras et linguas aliorum populorum. Neque erant in antiquorum Germanorum numero agricōlae sedūli aut poētae praeclari aut nautae periti. Otium Germanis molestum erat. Itaque, aut popūlos finitimos bello domabant, aut alii cum aliis bellabant.

De Ariovisto

Quod caelum Germaniae asperum est et vita incolārum misera erat, multi Suebi ex paternis domiciliis sub imperio Ariovisti emigrabant. Ariovistus erat autem vir asper et strenuus. Tum subito bellum Sequanorum et Aeduorum exardescit, nam de imperio certabant. Itaque Sequani Ariovistum auxilio vocant. Ariovistus primum Aeduos proelio prospero superat, deinde Sequanos, olim liberos, domat, oppīda eorum occupat, liberos et feminas necat, campos frugiferos vastat. Tum magnus numerus Sueborum Rhenum transmittebat, agros Aeduorum et Sequanorum occupabat, domicilia sua in multis locis, praecipua frugiferis, constituebat.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 1
(для студентов заочного отделения)

I вариант

- a) Написать русскими буквами, ставя ударение, слова из упр. **a)** в задании **I**
- b) Перевести текст **“De deis antiquis”** из задания **VIII**. Сделать разбор 1-го и 3-го предложений.
- c) Согласуйте прилагательное **magnus, a, um** с существительным **oppidum, i n** и просклоняйте (с переводом).
- d) Проспрягать глагол **capto, āvi, ātum, āre** в praes. ind. act. et pass., imperf. ind. act. et pass. и imperatīvus.

II вариант

- a) Написать русскими буквами, ставя ударение, слова из упр. **b)** в задании **I**
- b) Перевести текст **“De Germanis antiquis”** из задания **VIII**. Сделать разбор 1-го и 3-го предложений.
- c) Согласуйте прилагательное **bonus, a, um** с существительным **otium, i n** и просклоняйте (с переводом).
- d) Проспрягать глагол **vinco, vici, victum, ěre** в praes. ind. act. et pass., imperf. ind. act. et pass. и imperatīvus.

III вариант

- a) Написать русскими буквами, ставя ударение, слова из упр. **c)** в задании **I**
- b) Перевести текст **“De Ariovisto”** из задания **VIII**. Сделать разбор 2-го и 4-го предложений.
- c) Согласуйте прилагательное **antiquus, a, um** с существительным **Graecia, ae f** и просклоняйте (с переводом).
- d) Проспрягать глагол **saepio, saepsi, saeptum, ĩre** в praes. ind. act. et pass., imperf. ind. act. et pass. и imperatīvus.

ЗАДАНИЕ IX

1. Futurum I ind. act. et pass.

2. Futurum I ind. act. глагола esse

a) Прочтите, разберите и переведите предложения:

1. Verum amicum pecunia non parabis. 2. Nemo nostrum amico auxilium negabit. 3. Vobiscum bona malaque superabimus. 4. Vos curate vestrum officium,

ego efficiam meum. 5. Quando te videbo? 6. Bona exempla liberis semper prodesse poterunt, mala saepe oberunt. 7. Si necessarium erit pro patria nostra pugnare, ad arma vocabimur, contra inimicos ducemur. 8. *Justitia sine prudentia multum poterit: sine justitia nihil valebit prudentia (Cicero)*. 9. *Ut salutas, ita salutaberis*. 10. *Qui seminat mala, metet mala*. 11. Legemus librum de bello Gallico. 12. Post prandium stabis, post cenam ambulabis. 13. *Si quaeretis reperietis*. 14. Inimici nostri semper vincebantur et vincentur. 15. Quod hodie non est, cras erit.

Слова

2. **Auxilium, i n** – помощь, содействие.
 3. **Malus, a, um** – плохой, дурной, злой; злополучный, несчастный; **supero, avi, atum, āre** – подниматься, возвышаться; превосходить, преодолевать, побеждать.
 4. **Officium, i n** – долг, обязанность; **efficio, feci, fectum, ěre** – исполнять; создавать; производить, вызывать, воздействовать.
 5. **Quando** – когда, когда-нибудь.
 6. **Exemplum, i n** – пример, образец.
 7. **Inimicus, i m** – враг; **inimicus, a, um** – враждебный; **duco, xi, ctum, ěre** – вести.
 8. **Justitia, ae f** – справедливость; **prudential, ae f** – благоразумие, рассудительность, осторожность; **valeo, ui, – ěre** – быть здоровым (сильным); быть в состоянии; иметь значение.
 9. **Saluto, avi, atum, āre** – приветствовать, здороваться, прощаться; **ut** – как, каким образом, насколько; чем; **ita** – так, таким образом.
 10. **Semino, avi, atum, āre** – сеять; **meto, messui, messum, ěre** – жать, пожинать.
 12. **Prandium, i n** – завтрак; **sto, steti, statum, āre** – стоять; **cena, ae f** – обед; **ambulo, avi, atum, āre** – ходить, гулять.
 13. **Quaero, quaesivi, quaesitum, ěre** – спрашивать; приобретать; искать, добиваться; **reperio, repperi, repertum, ĩre** – изобретать, находить, открывать, узнавать.
 15. **Cras** – завтра.
- b) Образуйте формы 2-го л. ед. и 3 л. мн. ч. fut. I ind. act. et pass. от глаголов: **respondĕre, dicĕre, struĕre, orāre, scĭre**.
- c) Определите форму глаголов и переведите: **eram, erimus, sumus, possumus, poterimus, poteramus, dabunt, dant, dabant, facio, faciam, facietis**.

d) *Замените действительную конструкцию страдательной, а страдательную конструкцию действительной в предложениях 1, 11, 14 упражнения “а”.*

e) *Переведите с русского языка на латинский:*

1. Мы любили, любим и всегда будем любить нашу Родину. 2. Вы часто будете читать книги о древнем Риме. 3. Моя подруга позовёт нас к себе.

f) *Прочтите и переведите тексты.*

De bellis

Antīqui Graeci et Romāni bella gerēbant, terras populōrum vicinōrum invadēbant, incolas interficiēbant aut captīvos secum asportābant; victos premēbant. In numero servōrum apud Graecos nec non apud Romānos multi captīvi erant. Nobis autem bella odiōsa sunt. Itaque bella vitabimus, iustitiam atque amicitiam inter popūlos colēmus, pacem defendēmus. Vita nostra pulchra erit.

De familia Romāna

De familia Romāna ex libris virōrum Romanōrum doctōrum cognoscīmus. Primum locum in ea vir obtinēbat. Sed in familia Romāna non solum domīnus et domīna, filii filiaeque ipsōrum, sed etiam servi erant. Servōrum officia varia erant: alii eōrum, catēnis vincti, agros in latifindiis colēbant, alii in ludis gladiatoriiis exercebantur, alii domi ministrābant, alii fabri erant, ferrum, argentums aurumque formābant, alii alia faciēbant. Multi servōrum, praecipue Graeci, viri docti erant; ei erant scribes, medīci et magistri liberōrum. Servi vitam molestam et misēram agēbant; a domīnis injuste puniebantur. Nonnulli servi injuriam dominōrum non ferēbant et contra eos armis pugnābant.

ЗАДАНИЕ X

1. 3 склонение существительных

a) *Прочтите, разберите и переведите предложения:*

1. Labores gignunt honores. 2. Legibus servire debemus. 3. Salus populi summa lex est. 4. In pace litterae florent. 5. Pugna pro pace! 6. Tempus tibi consilium dabit. 7. *Urbi et orbi*. 8. Prima luce Caesaris milites arcem oppidi capiunt. 9. *Mens sana in corpore sano*. 10. Milites pontem trans flumen aedificant. 11. Leones et feles ab uno genere sunt. 12. Apud Germanos dotem non uxor marito, sed uxori maritus offerebat. 13. *O tempora, o mores!* 14. Repetitio est

mater studiorum. 15. Vim vi repellere licet. 16. Antiquis temporibus apud Romanos in anno decem menses erant.

17. Vēr sua grána serít, | fovet áestas sémina fóta,
Cólligit áutumnús, | lécta recóndit hiéms. (Anthologia latina)

Слова

1. **Labor, oris m** – работа, труд, трудность; **honor, oris m** – честь, почесть, почёт, уважение.
2. **Lex, legis f** – закон; **servio, ivi, itum, ĭre** – служить, подчиняться.
3. **Salus, utis f** – благо, благополучие, здоровье, спасение, приветствие; **summus, a, um** – высший, верхний, главный, лучший.
4. **Pax, pacis f** – мир, покой; **littera, ae f** – буква, письмо, послание, литература, наука; **floreo, ui, –, ěre** – цвести, процветать.
6. **Tempus, oris n** – время; **consilium, i n** – совет, совещание, решение, план, благоразумие.
7. **Urbs, urbis f** – город; **orbis, is m** – круг, круг земель, мир, орбита.
8. **Lux, lucis f** – свет; **primus, a, um** – первый; **“Prima luce”** – на рассвете (букв.: с первым светом); **miles, itis m** – воин; **arx, arcis f** – крепость.
9. **Mens, mentis f** – ум, рассудок, настроение; **sanus, a, um** – здоровый; **corpus, oris n** – тело.
10. **Pons, pontis m** – мост; **flumen, inis n** – поток, река; **aedifico, avi, atum, āre** – строить, сооружать.
11. **Leo, onis m** – лев; **feles, is f** – кошка; **genus, eris n** – род, вид, порода, происхождение.
12. **Dos, dotis f** – приданное; **uxor, oris f** – жена, супруга; **maritus, i m** – муж, супруг; **offero, obtuli, oblatum, offerre** – предлагать.
13. **Mos, moris m** – нрав, обычай, характер, поведение.
14. **Repetitio, onis f** – повторение; **mater, tris f** – мать; **studium, i n** – учение, изучение, старание, занятие.
15. **Vis, – f** – сила; **repello, puli, pulsum, ěre** – отталкивать, отгонять; **licet, uít, –, ěre** – позволено, разрешено.
16. **Decem** – десять; **mensis, is m** – месяц.
17. **Ver, veris n** – весна; **granum, i n** – зерно; **sero, sevi, satum, ěre** – сеять; **foveo, fovi, fotum, ěre** – благоприятствовать, согревать, лелеять; **aestas, atis f** – лето; **semen, inis n** – семя; **fotus, a, um** – согретый; **colligo, legi, lectum, ěre** – собирать; **autumnus, i m** – осень; **lectus (lectum), i m, n** – ложе, постель; **recondo, didi, ditum, ěre** – прятать; **hiems, hiemis f** – зима.

b) Просклоняйте следующие словосочетания: **lex dura, aliud exemplar bonum, mons altus, vis mala, carmen clarum, rex bonus.**

- c) Определите к какому типу III склонения относятся существительные **draco, onis m** – дракон; **frater, tris m** – брат; **lumen, inis n** – блеск; **navis, navis n** – корабль; **canis, canis m, f** – собака; **sitis, sitis f** – жажда.
- d) Образуйте nom. sing. по форме родительного падежа: **timōris, salūtis, oratiōnis, senectūtis, libertātis, dotis, lapīdis, altitudīnis, scriptōris, arcis, mentis, avis, fontis, navis, genēris, litōris, febris, sidēris, moris, regis**. Проверьте по словарю.
- e) Переведите с русского языка на латинский:
1. На берегах рек цветут растения.
 2. Древний Рим управлялся царями.
 3. История имеет свои законы.
 4. Рим – древняя столица (голова) и крепость Италии.
- f) Прочтите и переведите тексты.

Caesar de Suebis et Ubiis

Caesar in quarto de bello Gallico libro dicebat de Suebis et Ubiis, Germanōrum gentībus. Privatus ac separatus ager apud Suebos non erat neque diu colēbant agros uno in loco. Vita Suebōrum libera erat. Ab ipsis puēris erant durati. Itaque eorum hominēss immani magnitudine corporum erant. Ubii, finitimi Suebōrum, dextram ripam fluminis Rheni incolebant. Miseram vitam illi agebant, nam Suebis magna vectigalia pendebant. Postea Ubii sinistram ripam Rheni incolebant.

De aetāte aurea

Scriptōres antiqui quattuor aetātes nomīnabant: aetātem auream, argenteam, aeneam et ferream. De aetāte aurea multa in Ovidii poētae carminībus, quae Metamorphoseon libri inscribuntur, legīmus. In aetāte aurea homīnes sine legībus tuti erant, nam iustitiam et veritātem colebant. Nec leges, nec vectigalia timebant. Oppīda nec fossis nec vallis aut muris cingebantur. Bella hominībus ignōta erant, oppīda non oppugnabantur. Ager non arabatur, nam terra ipsa per se frumentum dabat.

De Iove

Antiqui Romāni multos deos colebant. Dominus coeli et terrae erat Iuppīter. Poētae Graeci Iovem patrem deorum hominumque vocabant. Et dei et homīnes Iovem timebant. Iuppīter in Olympo habitabat. Is cum fratribus mundum gubernabat. In tutēla Iovis praecipue reges erant. Iuppīter auctor erat legum humanarum. Fratres Iovis erant Neptūnus, Pluto, sorōres Iuno, Ceres, Vesta. Bestiae

nonnullae deis sacrae erant, ut aquila Iovi, pavo Iunoni, equus Neptuno. Ex arboribus oliva Minervae, Apollini laurus, Plutoni cupressus sacra erat.

De Achille

Celeber est Achilles, filius Pelaei Regis et Thetidis deae. Achilles particeps belli Troiani erat. Celebre est scutum, celebria sunt arma Achillis. Et scutum et arma ei Hephaestus ille fabricat. Celebris est celebritas Achillis. Celeritate sua incredibili et magno corporis robore Achilles Troianis terribilis erat. Ira Achillis Graecis perniciosa erat. Mors Patrocli, eius amici, Achilli dolores acres dat. Propterea Achilles Hectorem ad pugnam provocat et virum fortem necat.

ЗАДАНИЕ XI

1. Прилагательные 3 склонения

2. Participium praesentis activi

a) Прочтите, разберите и переведите предложения:

1. *Vita brevis, ars longa* (Hippocrates). 2. *Libri sacri antiqui a viris doctis et sapientibus scribebantur*. 3. *Fortuna nobilium felix erat*. 4. *Vox clamantis in deserto*. 5. *Nomen oratoris clari Ciceronis immortale est*. 6. *Timeo Danaos et dona ferentes*. 7. *Volens–nolens*. 8. *Sero venientibus ossa*. 9. *Divitiae apud sapientem in servitute sunt, apud stultum – in imperio*. 10. *Nihil est difficile volenti*. 11. *Non est facilis ad astra via*. 12. *Militi forti nulla itinera longa, nulli hostes innumerae sunt*. 13. *Longum iter est per praecepta, breve per exempla*. 14. *Si-milia similibus curantur*. 15. *Quod licet Jovi, non licet bovi*.

16. Át mihi iám pueró | caeléstia sácra placébant,
Ínque suúm furtím | Músa trahébat opús. (Ovidius)

Слова

1. **Ars, artis f** – ремесло, искусство; **brevis, e** – короткий, краткий.
2. **Doctus, a, um** – учёный, образованный; **sapiens, ntis** – разумный, мудрый.
3. **Nobilis, e** – известный, знатный, знаменитый; **felix, icis** – счастливый.
4. **Vox, vocis f** – голос, речь, слово, изречение; **desertum, i n** – пустыня.
5. **Nomen, inis n** – имя; **orator, oris m** – оратор; **immortalis, e** – бессмертный.
6. **Donum, i n** – дар.
7. **Nolo, nolui, – nolle** – не хотеть.
8. **Sero** – поздно; **os, ossis n** – кость.

9. **Servitus, tutis f** – рабство; **stultus, a, um** – глупый; **imperium, i n** – власть, империя.
10. **Difficilis, e** – трудный.
11. **Facilis, e** – лёгкий; **astrum, i n** – звезда.
12. **Fortis, e** – смелый, храбрый; **iter, itineris n** – путь, переход, дорога, тропа, улица; **hostis, is m** – враг, чужестранец; **innumerabilis, e** – бесчисленный.
13. **Praeceptum, i n** – правило, наставление, предписание, учение; **exemplum, i n** – пример.
14. **Similis, e** – похожий, подобный.
15. **Juppiter, Jovis m** – Юпитер; **bos, bovis m, f** – бык, корова.

b) Просклоняйте следующие словосочетания: **labor difficilis, herba palustris, equus celer, via facilis, civitas ingens, exemplar omne.**

c) Определите формы глаголов и существительных **laboris, laboras, laborabas, labora; servos, servas, servis, servus, servabatis; leges, legis, legebas, legebamus, legite.**

d) Согласуйте прилагательное **fortis, e** с существительными **miles, nauta, puer, dux, rex, custos.**

e) Переведите с русского языка на латинский:

1. Ганнибал вёл свои войска из Карфагена в Рим. 2. В Афинах все свободные люди могли читать и писать. 3. Золото не делает человека счастливым. 4. Ахилл был сыном бессмертной матери и смертного отца.

f) Прочтите и переведите тексты.

De Gallia antīqua

Caesāris tempore in Gallia duo generā eōrum homīnum erant, qui alīquo honore erant: druīdes et equītes. Nam plebs, quae ingenti vectigālī gravīque injuriā premebātur, servōrum paene loco habebātur; sors ejus gravis et tristis erat. Multi de plebe homīnes, cupientes vectigalibus liberari, in servitūtem se nobilibus dabant. Vita nobilium fausta erat. Druīdes autem omnibus vectigalibus militiāque liberabantur. Ei sacrificia publica et privata curābant et in omnibus controversiis iudices erant. Equītes in bello cum hostibus pugnābant. Multā de Gallōrum moribus et vitā, si volētis, in Caesāris libris, qui “Commentarii de bello Gallico” inscribuntur, legētis.

De Hannibāle

Celebris erat Carthāgo, celebria erant templa et aedificia urbis, celebre est nomen Hannibalis, egregii et fortis Carthaginensium ducis. Hannībal erat vir acri

ingeniō, civibus suis consiliōrum. Salubrium auctor, militum dux impavidus et belli perītus, miles celer et fortis. Ut dux celer et fortis erat, ita milītes habēbat celēres et fortes et impavidos. Victor magnārum copiārum equestrium et pedestrium erat.

Nobilis et memorabilis est Romanōrum clades Cannensis. Memoria cladis Cannensis Romānis semper acerba et tristis erat. Copiae equestres et pedestres Hannibalis ducibus et militibus Romanōrum diu causa timōris erant. Discordia Carthaginiensium erat causa cladis Hannibalis. Clades Hannibalis causa multōrum malōrum Carthaginiensium et paene exitii urbis erat.

ЗАДАНИЕ XII

1. IV и V склонения имен существительных

а) Прочтите, разберите и переведите предложения:

1. Omnem exercitum imperator contra hostes ducit.
2. Canes sunt custodies domuum.
3. «Est res publica res populi» – sic Cicero docet in libro «De re publica».
4. Nihil semper suo statu manet.
5. Auxilio exercitui dux equitatum mittit.
6. *Nulla dies sine linea* (Plinius).
7. Taurorum arma sunt cornua.
8. Omnium rerum principia parva sunt (Cicero).
9. Fidem virorum Romanorum poetae saepe laudaverunt.
10. Diebus festis populus Romanus deis sacrificabat et pro re publica deos orabat.
11. Galli spatia omnis temporis non numero dierum, sed noctium finiunt.
12. Militaris turba sine duce corpus est sine spiritu.
13. Falsi rumores de adventu hostium imperatori et militibus magnum metum movent.
14. Imago animi – vultus, indices – oculi.
15. Aequam memento rebus in arduis | servare mentem (Horatius).

Слова

1. **Omnis, e** – весь, всякий; **exercitus, us m** – войско; **imperator, oris m** – полководец, император.
2. **Custos, odis m** – сторож, страж; **domus, us f** – дом, родина.
3. **Res, rei f** – дело, вещь, обстоятельство, **res publica** – республика, государство; **publicus, a, um** – общественный, государственный.
4. **Status, us m** – положение, состояние.
5. **Dux, ducis m** – вождь, полководец.
6. **Dies, ei m, f** – день, срок; **linea, ae f** – линия, черта, строчка.
7. **Taurus, i m** – вол, бык; **cornu, us n** – рог.
8. **Principium, i n** – начало.
9. **Fides, ei f** – вера, доверие, верность, честность.

10. **Festus, a, um** – праздничный; **sacrifico, avi, atum, āre** – совершать жертвоприношения; **oro, avi, atum, āre** – говорить, просить, молить.
11. **Spatium, i n** – промежуток (времени), пространство, расстояние; **nox, ctis f** – ночь; **numerus, i m** – число, количество; **finio, ivi, itum, īre** – ограничивать, определять.
12. **Militaris, e** – военный, солдатский; **turba, ae f** – смятение, толпа; **spiritus, us m** – дыхание, душа, дух, жизнь.
13. **Falsus, a, um** – ложный; **rumor, oris m** – слух; **adventus, us m** – приход, прибытие; **metus, us m** – страх; **moveo, movi, motum, ēre** – двигать, приводить в движение, выступить, волновать, возбуждать, побуждать, вызывать.
14. **Imago, ginis f** – образ, изображение; **vultus, us m** – выражение лица; **animus, i m** – дух, душа, чувство; **oculus, i m** – глаз, око, взгляд; **index, icis m** – доносчик.
15. **Aequus, a, um** – ровный, равный; **memento** – *imperat. futuri* от глагола *memini*; **memini, – , meminisse** – помнить, упоминать; **arduus, a, um** – крутой, трудный; **servo, avi, atum, āre** – сохранять, спасать.

b) Просклоняйте следующие словосочетания: **dies natalis, domus pulchra, fructus dulcis, res optima, gelu acrius.**

c) Проспрягайте глагол **superāre** (подниматься, возвышаться, превосходить, преодолевать) во временах системы инфекта действительного залога, а глагол **sinēre** (допускать, позволять) в тех же временах страдательного залога.

d) Переведите с русского языка на латинский:

1. Сегодня день рождения (*dies natalis*) моего брата. 2. Мой дом открыт (открытый – *apertus, a, um*) для всех друзей. 3. Гражданские войны были причиной гибели (*interitus, us m*) римского государства. 4. Корни учения горькие, плоды – сладкие.

e) Прочтите и переведите тексты.

De pugna Marathonica

In magno pericūlo olim res publica Atheniensium fuit (была). Nam Persae cum magno exercitu in Atticam invaserunt. Exercitus Atheniensium parvus erat, duces autem rei militaris periti erant. Inter duces Miltiades prudentiā insignis fuit. Apud Marathonem planities erat ibique Athenienses contra copias Persarum pugnaverunt. Spes auxilii Lacedaemoniorum vana fuerat, Plataeensium autem fides laudabilis erat. Initio diei in media acie Persae, in cornibus autem acie Graeci victores fuerunt; meridie victoria Graecōrum certa fuit. Prudentia Miltiadis et fortitūdo milītum rem publicam Atheniensium a pernicie servaverunt.

De domo Romāna

Domus romāna alīter aedificabatur atque nostra. Utīque ei non erant fenestrae, nisi perpaucae et exiguae. In media parte domus erat atrium, quod forāmine tecti illustrabatur. In solo atrii cisterna erat, quae aquam imbrium, per forāmen de tecto manantem colligebat. In atrio olim focus erat, quo familia conveniebat et ubi parva simulacra penatium erant. Praeterea pater familias in atro mane amīcos et clients salutabat. Atrium circumdabatur cubicūlis aliisque cellis parvis et angustis. Alia pars praecipua domus tablīnum erat, ubi familia cenabat et unde adītus in hortum patebat. Postea domus nobelium Romanōrum erant amplae et magnificae. Velut de domo Caesāris unus ex poētis Romanōrum scribit: “Una domus urbs est”.

De exercītu Romano

Exercītus Romanus de equitatu et peditatu, id est de manībus equestribus et pedestribus constabat. Equitatus in alas et turmas, peditatus in legiones, cohortes, manipūlos et centurias dividebantur. Exercītus Romanus pro patria pugnabat, et victoriae exercituum gloriam magnam patriae parabant. Exercitui suo senatus populusque Romanus gratias agebant, nam oppīda, vicos, agros, templa deorum et domos civium defendebat.

Poētae saepe laudant exercītus, qui patriam defendunt, et de exercituum victoriis carmīna componunt. Cum exercītus Romanus domum cum victoria venit, honores magnos et triumphos magnificos imperatores militesque accipiunt. Cornua et tubae, quae exercītum olim ad pugnam vocabant, nunc gloriam et laetitia proclamant.

De re publīca

Res publīca res popūli est. Variae sunt formae et status rerum publicarum. Gloriam rei publīcae exercītus defendit. Viri boni rem publīcam suam amant, in rebus secundis et in rebus adversis rei publīcae auxilio sunt. Gives saepe de rebus publicis atque de rei publīcae commōdis dispūtant. Vir bonus nullum pericūlum pro re publīca, nullum in commōdum pro patria vitat. Fidem virorum Romanorum poētae saepe laudaverunt. Diebus festis popūlus Romanus deis sacrificabat et pro re publīca deos orabat.

De diēbus

Motus terrae est causa diēi et noctis. Longitūdo diērum et noctium plerumque diversa est. In nonnullis pertibus Asiae et Afrīcae diērum et noctium longitūdo aequa est. In regionibus nostris aetāte dies longi sunt, noctes breves; hiēme

dies breves, noctes longae sunt. Meridiēi tempus in omnibus terrae partibus diversum est. Dierum erant nomīna: Solis dies, Lunae dies, Martis dies, Venēris dies, Saturni dies. Apud Romānos significabantur dies fasti et dies nefasti atque dies festi ac profesti.

ЗАДАНИЕ XIII

1. **Указательные местоимения**
2. **Определительные местоимения**
3. **Относительные и вопросительные местоимения**
4. **Неопределённые местоимения**
5. **Отрицательные местоимения**

а) Прочтите, разберите и переведите предложения:

1. *Cognosce te ipsum!* 2. Ex eadem epistula multa nova de vita amici mei in Hispania cognosco. 3. Apparet id etiam caeco (Livius). 4. Cum duo faciunt idem, non est idem. 5. Beneficium non in eo consistit, quod datur, sed in animo ejus, qui dat. 6. Non omnibus aegrotis eadem auxilia conveniunt (Celsus). 7. Multos timere debet, quem multi timent (Publius Syrus). 8. Quae medicamenta non sanant, ferrum sanat; quae ferrum non sanant, ignis sanat; quae vero ignis non sanat, insanabilia putare oportet (Hippocrates). 9. Senatus haec intellegit, consul videt, hic tamen vivit (Cicero). 10. Vir sapiens de eadem re non tum hoc, tum illud, sed idem semper dicere solet. 11. Ille dolet vere, qui sine teste dolet (Martialis). 12. Haec sententia mihi placet, illa displicet. 13. Huic duci milites libenter parent. 14. Quis me vocat? 15. Caesari ipsi, cui omnia licent, propter hoc ipsum multa non licent.

Слова

2. **Novus, a, um** – новый, молодой, необычный.
3. **Appareo, ui, – , ēre** – являться, показываться, быть ясным, очевидным; **apparet** (безлично) – очевидно, явно; **caecus, a, um** – слепой.
4. **Duo, ae, o** – два.
5. **Beneficium, i n** – благодеяние, услуга; **consisto, constiti, – , ēre** – состоять, стоять.
6. **Aegrotus, a, um** – больной; **convenio, veni, ventum, īre** – собираться, сходиться, встречаться, подходить, соответствовать, сочетаться.
8. **Medicamentum, i n** – лекарство; **sano, avi, atum, āre** – лечить, исцелять; **ignis, is m** – огонь, пожар; **vero** – же, однако, всё же; **insanabilis, e** – неизлечимый; **puto, avi, atum, āre** – думать, полагать, размышлять; **oportet, oportuit, – , ēre** (безличн.) – нужно, следует.

9. **Senatus, us m** – сенат; **intellego, xi, ctum, ěre** – понимать, знать, замечать; **consul, is m** – консул; **tamen** – однако, всё же, но.
10. **Tum** – тогда, в то время, тут, то.
11. **Doleo, ui, – , ěre** – болеть, страдать, огорчаться, печалиться; **vere** – истинно, правильно, действительно; **testis, is m** – свидетель.
12. **Sententia, ae f** – мысль, мнение; **placeo, ui, itum, ěre** – нравиться; **displiceo, ui, itum, ěre** – не нравиться.
13. **Libenter** – охотно, с удовольствием; **pareo, ui, itum, ěre** – подчиняться.
15. **Propter** – из-за, вследствие.

b) Просклоняйте следующие словосочетания: **is agnus innocens, eadem fabula celebris, ea statua tota, qui ignis.**

c) Согласуйте местоимение **ille, illa, illud** с существительными **verbum, liber, fabŭla, otium, silva, rivus, castra**. Образуйте *gen. sing. u dat. sing.* этих словосочетаний.

d) Образуйте формы 2 л. ед.ч. всех времен инфекта обоих залогов и *imperat.* от глаголов: *respondeo, credĕre, munire.*

e) Переведите с русского языка на латинский:

1. Тот не друг себе, кто не любит науки. 2. Та часть Европы, которую населяют греки, называется Грецией. 3. Каждый должен познать самого себя.

f) Прочтите и переведите тексты.

De perfidia punĭta

Olim bellum erat inter Romam et Falerios, oppĭdum Romae proxĭmum, et Romāni ante Falerios castra habĕbant. Puĕri Faliscōrum autem etiam in bello extra oppĭdum se exercĕbant. Aliquando Faliscus quidam cum puĕris nonnullis in castra Romāna intrat et Romānis dicit: “Frustra oppĭdum nostrum oppugnabĭtis: armis id expugnāre non poterĭtis, sed dolo incōlas superabĭtis. Vidĕtis puĕros istos: eos vobis mando ac ita Romānis victoriam paro!” Sed Romāni ei respondent: “Contra viros arma habĕmus, nunquam ea contra puĕros capiĕmus. Semper armis pugnāmus; itāque Faliscos dolo insidiisque superāre non possūmus. Puĕros domum remittĕmus, te autem merĭto puniĕmus”.

De nauta et agricōla

Mores et studia nautae et agricōlae diversa sunt. Hic stabĭlem habet sedem, ille locum mutat. Ab hoc mores antĭqui servantur, ille mores aliĕnos amat. Huic sermo tantum patrius, illi aliae quoque linguae notae sunt. Hujus vita tranquilla est, illĭus periculōrum plena. Hunc agri et prata, illum fluvii et maria, per quae

navĭgat, delectant. Sermōnes quoque nautārum et agricolārum diversi sunt. Ut ait poēta:

“Návĭta dé ventis, | de táuris nárrat arátor,
Énumĕrát miles | vúlĕra, pástor – ovés” (Prop.).

ЗАДАНИЕ XIV

1. **Четыре основные формы и три основы глагола**

2. **Participium perfecti passivi**

3. **Perfectum indicativi activi et passivi**

а) Прочтите, разберите и переведите предложения:

1. Gaius Iulius Caesar, postquam Pharnacem, regem Ponticum, facile superavit, ad amicum suum scripsit: “*Veni, vidi, vici*”. 2. Helvetii suas copias per provinciam traducere non potuerunt. 3. Magna promisisti, sed exigua video. 4. Caesar, dum flumen Rubiconem transiit, “*Alea jacta est!*” – dixit. 5. Quod scripsi, scripsi (Evangelium). 6. Roma condita est a Romulo in Latio, in sinistra ripa Tiberis. 7. Tarquinius Superbus fuit ultimus rex Romanorum. 8. Troja a Graecis deleta est. 9. Caesar Ariovisto, regi Germanorum, locum colloquio constituit. 10. Litterae a Phoenicibus inventae sunt. 11. Multorum aures veritati clausae sunt. 12. Romulus, Martius filius, urbem Romam condidit et multos annos regnavit. 13. Magna classis Persarum parvo numero navium Graecorum victa est. 14. Cicero consul a senatoribus Romanis pater patriae nominatus est.

15. Gráecia cápta ferúm | victórem cépit et ártes
Íntulit ágrestí Latió (Horatius).

Слова

1. **Postquam** – после того как; rex, regis m – царь.
2. **Provincia, ae f** – провинция; **traduco, duxi, ductum, ěre** – переводить, переправлять.
3. **Promitto, misi, missum, ěre** – обещать; **exiguus, a, um** – незначительный, небольшой.
4. **Transeo, sii, situm, ĩre** – переходить, переправляться; **jacio, jeci, jactum, ěre** – бросать, метать; **alea, ae f** – жребий.
6. **Condo, didi, ditum, ěre** – воздвигать, основывать, погребать; **sinister, stra, strum** – левый, мрачный, неблагоприятный; **ripa, ae f** – берег (реки).
7. **Superbus, a, um** – гордый, заносчивый; **ultimus, a, um** – последний, крайний.

9. **Colloquium, i n** – беседа, разговор; **constituo, ui, utum, ěre** – располагать, ставить, сооружать, учреждать, постановлять, решать, назначать.
10. **Invenio, veni, ventum, ĩre** – находить, изобретать, создавать, придумывать.
11. **Auris, is f** – ухо; **claudio, clausi, clausum, ěre** – запира́ть, замыка́ть; **veritas, atis f** – истина, правда.
13. **Classis, is f** – флот, разряд, класс.
14. **Senator, oris m** – сенатор; **pater, tris m** – отец, предок.
15. **Ferus, a, um** – дикий, некультурный; **capio, cepi, captum, ěre** – брать, захватывать, хватать, получать; **victor, oris m** – победитель; **infero, intuli, illatum, inferre** – вносить; **agrestis, e** – необразованный, сельский.

b) Проспрягайте в perfectum ind. act. et pass. глаголы **damno, avi, atum, āre** (осуждать, наказывать), **sopio, ivi, itum, ĩvi** (усыплять), **solvo, solvi, solutum, ěre** (освобождать, развязывать).

c) Определите часть речи и форму слов **occidistis, cibo, miseros, nobis, gesti sunt, fame, quorum, ducta es, ducens, eārum, fuit, docebis, servitudinis**.

d) Образуйте 1 л. ед. ч., 3 л. мн. ч. всех времен системы инфекта от глаголов **illustrāre, prodĕre, sentĭre**.

e) Переведите с русского языка на латинский:

1. Вожди галлов и их семьи были захвачены в плен. 2. В городах Италии и Греции было много красивых храмов. 3. Троянцы не смогли защитить свой город. 4. Моё письмо было послано тебе после битвы. 5. Братьев Ромула и Рема воспитал царский пастух. 6. Похищение Елены явилось (было) причиной Троянской войны.

f) Прочтите и переведите тексты.

De Gallia

Caesar in libris, qui Commentarii de bello Gallīco nominantur, et de bellis, quae cum popūlis Gallorum et Germanorum Romani gerebant, et de morībus institutisque eorum scripsit.

Pleraeque Gallorum gentes a Julio Caesare jam victae sunt. Una. Tamen gens – nomīne Arverni– diu Romanis restitit. Regūlus Arvernorum Vercingetorix, dux summae fortitudīnis, multis proeliis defessus, intra moenia oppīdi Alesiae fugatus est. Mox Caesar advēnit et oppīdum obsidere statuit.

Castra extra moenia a Romanis posīta sunt et oppīdum extĕro muro cinctum est. Post multos menses obsidii incōlae Alesiae cibo et aquā carebant. Tum principes arma Romanis dare constituerunt. Milites, qui vi et armis capi non potĕrant, fame victi sunt. Multi Gallorum statim occisi sunt; ceteri cum

Vercingetorīge in vincūla coniecti sunt. Proxīmo anno Romam adducti sunt; ibi Caesar Gallos triumpho duxit; deinde misēros capite damnavit.

De erroribus Ulixis

Graeci, postquam urbem Trojam cepērunt, naves solvērunt. Sed multi eōrum tempestatibus disjecti sunt. Imprīmus Ulixes, rex Ithacōrum, longis erroribus per maria actus est. Socii ejus boves sacras Solis dei interfecērunt atque ad cenam paravērunt; que de causa in alto mari omnes naves Ulixis Iovis fulmīne fractae et socii ejus necāti sunt. Ipse, tempestāte coactus, ad insūlam Ogygiam pervēnit, ubi nympha Calypso habitabat, et ibi septem annos vixit, ab illa nympha verbis blandis deceptus. Denīque Calypso, a deis admonīta, Ulixem in patriam remīsīt.

Sed Neptūnus mox navem ejus fregit. Ulixes fame et frigōre confectus ad Phaeacum insūlam actus est, qui eum bene accepērunt. Paulo post ab illis in patriam missus est.

De puēro mendaci

Puer, custos ovium, saepe per jocum auxilium rogavit magna voce clamans: "Auxilium mihi date! Lupus adest!" Vicini auxilio veniebant, sed lupum non videbant, et puer eos irridebat. Aliquando lupi re vera in oves irruērunt, et puer, ut antea, clamavit: "Lupi adsunt! Auxilium mihi date!" Sed nemo puēro mendaci credīdit neque ei auxilium dedit, et lupi multas oves arripuērunt.

ЗАДАНИЕ XV

1. Plusquamperfectum indicativi activi et passivi

2. Futurum II indicativi activi et passivi

a) Прочтите, разберите и переведите предложения:

1. Romulus et Remus in eisdem locus, ubi flumine Tiberi expositi et a pastore educati erant, urbem condere statuerunt. 2. Diogenes virum doctum, qui de caelestibus multa narraverat, interrogavit: "Quando tu de caelo descendisti". 3. *Ut severis, ita metes.* 4. Alexander Magnus, Macedonicus dictus, ab Aristotele, viro sapienti, eruditus est. 5. Themistocles muros restituit, quos Persae deleverant. 6. Cum copiae e castris eductae et in campo instructae erunt, eae in hostes ducentur. 7. Phillipus, rex Macedonium, Lacedaemoniis scripsit: "Si in Laconicam venero, finibus vos expellam". Lacedaemonii rescripserunt: "Si". 8. Hannibal primus copias suas in Italiam traduxit trans Alpes, quas nemo cum exercitu ante

eum superaverat. 9. Brenus, dux Gallorum, Romanis, quos proelio ad Alliam vicerat, dixit: “*Vae victis!*” 10. Dixi et animam salvavi (levavi) (Biblia).

11. Dónec erís felíx, | multós numerábis amícos;
Témpora sí fuerínt | núbila, sólís erís (Ovidius).

Слова

1. **Expono, posui, positim, ěre** – выкладывать, выставять, выбрасывать; **pastor, oris m** – пастух; **statuo, ui, utum, ěre** – ставить, постановлять, решать.
2. **Caelestis, e** – небесный, божественный; **interrogo, avi, atum, āre** – спрашивать; **quando** – когда; **descendo, cendi, cenum, ěre** – спускаться, сходиться.
3. **Ut** – как, каким образом, чем, чтобы, что; **sero, sevi, satum, ěre** – сеять; **ita** – так, таким образом; **meto, messui, messum, ěre** – жать, пожинать.
4. **Dico, dixi, dictum, ěre** – говорить, называть; **erudio, ivi, itum, ĩre** – обучать, образовывать.
5. **Restituo, ui, utum, ěre** – восстанавливать, возобновлять.
6. **Educo, xi, ctum, ěre** – выводить, уводить; **instruo, struxi, structum, ěre** – строить, сооружать, снабжать.
7. **Finis, is m** – граница, область, владение, конец, цель; **expello, puli, pulsum, ěre** – изгонять; **rescribo, psi, ptum, ěre** – отвечать письменно.
8. **Traduco, duxi, ductum, ěre** – переводить, переправлять.
9. **Proelium, i n** – сражение; **vinco, vici, victum, ěre** – побеждать; **vae** – увы! горе!
10. **Salvo, avi, atum, āre** – спасать, избавлять; **levo, avi, atum, āre** – спасать, избавлять.
11. **Donec** – пока, **numero, avi, atum, āre** – считать, исчислять; **nubilus, a um** – облачный, пасмурный.

b) Образуйте формы 1-го л. ед. и 3 л. мн. ч. во всех временах действительного и страдательного залогов от глаголов: **levare** и **expellĕre**.

c) Замените действительную конструкцию страдательной, а страдательную конструкцию действительной в предложениях:

1. Milites urbem ceperunt. 2. Misi ad eum epistulam. 3. Roma condita est a Romulo. 4. Ut severis, ita metes.

d) Определите формы глагола **quaerĕre**: **quaero, quaerĕbam, quaeram, quaerĕris, quaesĭvi, quaesivĕrunt, quaesiti sumus, quaesivĕras, quaesĭtae erĭtis, quaesĭta erāmus, quaerens, quaerĭte**.

e) Переведите с русского языка на латинский:

1. Демокрит, которому отец оставил огромное богатство, почти всё роздал своим согражданам. 2. Прометей подарил людям огонь, который он

похитил у Юпитера. 3. Галлы после долгой битвы взяли город, который укрепили неприятели. 4. Я прочитаю вам эту поэму, когда приду.

f) Прочтите и переведите тексты.

De Prometheo

Prometheus, qui auxilio Minervae homines ex terrā et aquā fecerat, de genere humano bene meruit. Di saepe Prometheum ad epūlas suas invitabant. Itaque consilium Iovis, qui omnes homines necare constituerat, Prometheo notum erat. Prometheus Aliquando in caelum venit, ignem, quem Iuppiter hominibus negaverat, de Olympo subduxit et hominibus donavit. Quamquam ira Iovis magna erat, genus humanum non delevit. Prometheum autem Vulcanus iussu Iovis in monte Caucasō ferreis catēnis ad saxum alligavit cotidieque aquila iecur Promethei devorabat. Iecoris pars, quam aquila interdum devoraverat, noctu crescebat. Ita Prometheus ingentes dolores tolerabat. Postea Hercules aquilam sagittā necavit, Prometheumque liberavit.

De causa belli Trojāni

Erant nuptiae Pelēi, regis Thessaliae, et Thetidis deae. Omnes dei invitati erant praeter Discordiam. Dea Discordia ira commota est et malum aureum inter epulantes iactavit, in quo inscriptum erat: "Pulcherrimae" (прекраснейшей). Diu Iuno, Minerva et Venus de malo certaverunt. Denique iussu Iovis a Mercurio ad Paridem, regis Priami filium, ductae erant. Iuno Paridi potentiam, Minerva sapientiam, Venus Helēnam, pulcherrimam mulierem promisit. Paris Venēri malum tradidit. Paulo post a Priamo patre in Graeciam missus est. Ibi Helēnam, Menelai regis uxorem, rapuit. Hinc bellum Trojānum incipitur. Multos annos ad Trojam pugnatum est. Denique Troja a Graecis dolo capta et delēta est.

ЗАДАНИЕ XVI

1. Степени сравнения прилагательных

2. Степени сравнения наречий

a) Прочтите, разберите и переведите предложения:

1. Proletarii erant pauperrimi homines in plebe Romana. 2. Signa Olympiaca: citius, altius, fortius. 3. Cicero fuit omnium civium Romanorum eloquentissimus, oratorum clarissimus. 4. Potius sero, quam nunquam. 5. Lingua celeris est, mens celerior. 6. Mos erat Spartanorum breviter respondere, fortiter pugnare, patienter et constanter labores tolerare, honeste vivere. 7. Roma veterrima urbs Italiae putatur. 8. In Capitolio, arce Romana, Jovi optimo et maximo templum ce-

leberrimum aedificant. 9. Leones facilius vincuntur, quam tigres. 10. Gratius ex ipso fonte bibuntur aquae. 11. *Honores mutant mores, sed raro in meliores*. 12. Monumenta virorum clarorum pulcherrimis floribus ornabantur. 13. Multae urbes Galliae, a Caesare occupatae, divitissimae erant. 14. Ad lacum Trasimenum Romani acriter et vehementer pugnaverunt; sed nunquam Romani acrius et vehementius pugnaverunt, quam apud Cannas.

15. Vilius argentum est auro, virtutibus aúrum (Horatius).

Слова

1. **Proletarius, i m** – пролетарий (юридически свободный, но неимущий гражданин в древнем Риме); **pauper, eris** – бедный; **plebs, plebis f** – плебс, простой народ.
 2. **Signum, i n** – знак, изображение, статуя, лозунг, девиз, знамя; **Olympiacus, a, um** – олимпийский; **citus, a, um** – быстрый.
 3. **Civis, is m, f** – гражданин, гражданка; **eloquens, ntis** – красноречивый.
 4. **Potius** – лучше, скорее; **sero** – поздно.
 5. **Lingua, ae f** – язык; **celer, eris, ere** – быстрый, скорый.
 6. **Respondeo, spondi, sponsum, ere** – отвечать; **patienter** – терпеливо; **constanter** – постоянно; **tolero, avi, atum, āre** – переносить, терпеть, выдерживать; **honeste** – достойно, с честью.
 7. **Vetus, eris** – старый, древний.
 8. **Celeber, bris, bre** – известный, знаменитый.
 10. **Gratus, a, um** – приятный, милый, привлекательный; **fons, ntis m** – источник, родник; **bibo, bibi, – , ěre** – пить.
 11. **Raro** – редко.
 12. **Flos, floris m** – цветок.
 13. **Occupo, avi, atum, are** – занимать, захватывать, овладевать; **dives, itis** – богатый.
 14. **Lacus, us m** – озеро; **acer, acris, acre** – острый, пылкий, горячий; **vehementer** – сильно, очень.
 15. **Vilis, e** – дешёвый, презренный; **virtus, tutis f** – доблесть, добродетель, достоинство.
- b) Образуйте сравнительную и превосходную степень от прилагательных **novus, a, um; utilis, e; humilis, e; prudens, entis; parvus, a, um**. От каждого прилагательного образуйте наречие и дайте его степени сравнения.
- c) Преобразуйте выражения, заменяя конструкцию с союзом **quam** бессоюзной: **miserior quam servus; pejus quam canis; minor quam lupus et major quam feles**.

d) Определите формы степеней сравнения прилагательных, их склонение, падеж и число: **audacior, fortius, citissimus, pejus, optimam, breviōres, gracilius, felicissimo, simillimi, asperrimo, melioribus, modestissimorum.**

e) Переведите с русского языка на латинский:

1. Плохой мир лучше, чем добрая война.
2. Ты делаешь самое трудное из всех дело.
3. Железо людям более необходимо, чем золото и серебро.
4. Римляне в театре кричали: «Прекрасно, хорошо, правильно!»
5. Старый (превосх. ст.) друг – лучший друг.

f) Прочтите и переведите тексты.

Ad Cicerōnem

Dísertísime Rómulí nepótum,
Quot sunt quótque fuére, Márce Túlli,
Quótque póst aliís erúnt in ánnis,
Grátíás tibi máxímás Catúllus
Ágit péssimus ómniúm póēta,
Tánton péssimus ómniúm póēta,
Quánton t(u) óptimus ómniúm patrónus (Catullus, 49).

Alexandri ad Aristotēlem epistŭla

Vicimus hostes et superavimus arēnas! Sed ex ordīne omnia descrībam. Postquam exercitum in Asiam transportāvi, Persas ad Granīcum flumen proelio atrōci vici totamque Asiam servitūte barbarōrum liberāvi. Scire debes plurimas urbes ipsas mihi se tradidisse, paucas portas clausisse; eas autem me vi et armis cepisse. Regem ipsum Darēum ad Issum pugnā atrocissimā vici magnamque praedam feci. Una Tyrus, quae in insŭla posita est, portas clauserat. Eam urbem terrā marique oppugnāvi et septimo mense cepi. Paulo post exercitum in Aegyptum duxi eamque Persārum provinciam facile expugnāvi et incōlis libertātem reddīdi. In ora Aegypti urbem condere constitui, quae Alexandrīa vocabitur. Ex Aegypto iter difficillimum per arēnas ad Hammōnis oracŭlum feci. In eo itinēre gravissimos labōres toleravimus; laudabilis autem erat milītum dumque patientia et Constantia. Misi tibi, memor tui, lapīdes raros, plantārum et animalium genēra varia. Vive valēque, magister carissime!

De olīva

Oliva, sive olea, est arbor, quae apud vetēres Graecos in magno honōre fuērat. Notum est id certāmen, quod aliquando inter deos fuit. Neptūnus, Oceāni

deus, et Minerva, omnium artium dea, de principātu certābant et operibus suis se iactabant. Neptūnus equum velocissimum creavit, Minerva olīvam, arbōrem utilissimam, Attīcae donavit. Incōlae Attīcae olīvam donum pretiosissimum putaverunt et palmam Minervae dederunt. Ex eo tempōre olīva a graecis arbor sacra putatur et in praecipua est deae tutela.

ЗАДАНИЕ XVII

1. **Числительные количественные**
2. **Числительные порядковые**
3. **Числительные разделительные**
4. **Числительные наречия**

а) Прочтите, разберите и переведите предложения:

1. *Una hirundo ver non facit.* 2. “Novem doctae sorōres” – ita antiqui Musas nominabant. 3. In legiōne Romāna decem erant cohorts, in cohorte tres manipūli, in manipūlō duae centuriae, primō centuria centum milītes habēbat, deīnde modō quinquaginta. 4. Fines Helvetiōrum in longitudīnem milia passuum ducenta sexaginta, in latitudīnem centum octoginta patēbant. 5. Eā legiōne, quam secum habēbat, et militībus, qui ex Provincia convenērant, Caesar a lacu Lemanno, qui in flumen Rhodānum influit, ad montem Juram, qui fines Sequanōrum ab Helvetiis dividit, milia passuum undeviginti murum in altitudīnem pedum sedēcim fossamque perdūcit. 6. Furem luce occīdi vetant duodēcim tabūlae. 7. Regnum Romānum ducentos quadraginta annos mansit. 8. In pugna Marathonia occīsi sunt e numēro Persārum, ut rerum scriptōres antīqui tradunt, sex milia et quadringenti, e numēro Atheniensium centum nonaginta duo. 9. Anno septingentesīmo septuagesīmo sexto ante aeram nostram in Graecia prima Olympia constitūta sunt. 10. In exercitu Hannibalis erant triginta septem elephanti. 11. Hydra novem capita habēbat: ex his octo mortalia erant, unum immortāle. 12. Est avis in dextra melior, quam quattuor extra. 13. *Unus pro omnibus et omnes pro uno.*

14. Séx horás dormíre sat ést, iuveníque seníque;

Séptem víx pigró; nullí concédimus ócto (*Dionisyus Cato*)

Слова

1. **Hirundo, ĭnis f** – ласточка; **ver, veris n** – весна.
2. **Soror, oris f** – сестра; **Olympiacus, a, um** – олимпийский; **citus, a, um** – быстрый.

3. **Legio, ionis f** – легион; **cohors, rtis f** – когорта; **manipŭlus, l n** – горсть, отряд; **centuria, ae f** – военный отряд из 100 человек; **deĩnde** – затем, потом, после; **modo** – только.
4. **Finis, is m** – предел, граница, конец; **longitŭdo, ĩnis f** – длина, длительность; **latitŭdo, ĩnis f** – ширина; **passus, us m** – шаг, двойной шаг (как мера длины = 1,48 м); **pateo, ui, –, ěre** – простираться, быть открытым.
5. **Convēnio, vēni, ventum, ĩre** – сходиться, собираться, встречаться, подходить, соответствовать; **lacus, us m** – озеро; **influo, fluxi, fluxum, ěre** – втекать, вливаться; **altitŭdo, ĩnis f** – высота, глубина; **pes, pedis m** – нога, ступня, стопа, римский фут (ок. 0,3 м); **perduco, xi, ctum, ěre** – проводить, строить, продолжать.
6. **Fur, furis m** – вор; **lux, lucis f** – свет; **occĩdo, cĩdi, cĩsum, ěre** – убивать; **tabŭla, ae f** – доска, табличка, запись.
7. **Regnum, l n** – царская власть, царство; **maneo, nsi, nsum, ěre** – оставаться неизменным, находиться, постоянно пребывать.
8. **Trado, dĩdi, dĩtum, ěre** – передавать, сообщать, рассказывать.
10. **Elephantus, i m** – слон.
11. **Hydra, ae f** – гидра, водяная змея; **caput, ĩtis n** – голова, глава, столица; **mortālis, e** – смертный.
12. **Avis, is f** – птица; **dextra, ae f** – правая рука; **extra** – вне, снаружи, кроме.
14. **Sat** – довольно, достаточно; **juvēnis, is m, f** – молодой человек, юноша, девушка; **senex, senis m, f** – старик, старуха; **vix** – едва, с трудом, почти, едва ли; **pigro, avi, atum, āre** – быть вялым, медлительным; **concedo, cessi, cessum, ěre** – уходить, уступать, покоряться, соглашаться, отдать, позволять, разрешать, предоставлять, давать, признавать.

b) Просклоняйте: **duo manipŭli, tres centuriae, centesĩmus miles**.

c) Напишите на латинском языке числа **38, 77, 182, 734, 906, 1999**.

d) Напишите римскими цифрами числа **54, 86, 313, 478, 845, 1492, 2008**.

e) Переведите с русского языка на латинский:

1. В году 12 месяцев и 4 времени года: весна, лето, осень и зима. 2. Одни месяцы имеют 30 дней (асс. plur. *dies*), другие – 31. 3. Греки у стен Трои были в течение (*per* + асс.) 10 лет и 6 месяцев.

f) Прочтите и переведите тексты.

Summarium historiae Romānae

Annos numerabant Romāni ab anno urbis condĩtae, qui annus fuit ante aeram nostram septingentesĩmus quinquagesĩmus tertius. Initio reges per annos

circiter ducentos quinquaginta civitatem ab arbitrium suum rexerunt. Anno quingentesimo nono, sive ab Urbe condita ducentesimo quadragesimo quarto, postquam expulsus est ex regno Tarquinius Superbus, creati sunt duo annui consules, qui potestatem parem habebant atque alter alterum coercebat. Hunc statum quinque fere saecula observaverunt Romani. Iam anno ducentesimo sexagesimo sexto fere Italia in potestate Romanorum fuit.

De Vestalibus virginibus

Si antiquis fabulis credimus, jam ante Urbem conditam fuerunt Vestales virgines, quoniam Rhea Silva, Romuli et Remi mater, Vestalis fuit. Postea Numa Pompilius, secundus Romanorum rex, Vestalibus leges dedit. Ex eo tempore fuerunt primum quattuor, deinde sex, deinde septem Vestales, inter viginti tenera aetate paellas delectae. Per triginta annos in Vestalium aedibus manserunt et ignem sacrum in Vestae aede aluerunt. Per id temporis spatium aspera disciplina contentae sunt. Vitam puram agere debebant, nam in matrimonium eas duci lex vetabat. Si quae Vestalis officium suum neglegerebat, gravissimam poenam afficiebatur: usque ad mortem verberabatur aut viva in sepulcrum conjiciebatur. De duodecim aut de sex et viginti Vestalibus talia supplicia sumpta esse traduntur. Maxima vero erat earum auctoritas: si quis capitis damnatus Vestali virgini forte occurreret, magistratus ejus vitae parcere debebant.

Caesar. Commentarii de bello Gallico (I, I)

Gallia est omnis divisa in partes tres, quarum unum incolunt Belgae, aliam Aquitani, tertiam, qui ipsorum lingua Celtae, nostra Galli appellantur. Hi omnes lingua, instituta, legibus inter se different. Gallos ab Aquitanis Garumna flumen, a Belgis Matrona et Sequana dividit. Horum omnium fortissimi sunt Belgae, propterea quod a cultu atque humanitate provinciae longissime absunt; minimeque ad eos mercatores saepe commeant atque, ea, quae adfeminandos animos pertinent, important, proximique sunt Germanis, qui trans Rhenum incolunt, quibuscum continenter bellum gerunt. Qua de causa Helvetii quoque reliquos Gallos virtute praecedunt, quod fere cotidianis proeliis cum Germanis contendunt, cum aut suis finibus eos prohibent aut ipsi in eorum finibus bellum gerunt.

Caesar. Commentarii de bello Gallico (I, XXIX)

In castris Helvetiorum tabulae repertae sunt litteris Graecis confectae et ad Caesarem relatae, quibus in tabulis nominatim ratio confecta erat, qui numerus domo exisset (вышло) eorum. Qui arma ferre possent, et item separatim pueri,

sense mulieresque. Quārum omnium rerum summa erat caput Helvetiōrum milia CCLXIII, Tulingōrum milia XXXVI, Latovicōrum XIII, Rauricōrum XXIII, Boiōrum XXII; ex his, qui arma ferre possent, ad milia CCCLXVIII. Eōrum qui domum rediērunt, censu habito (после проведения переписи), ut Caesar imperaverat, repertus est numerus milium C et X.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 2 (для студентов заочного отделения)

I вариант

- a) Перевести текст “**Caesar. Commentarii de bello Gallico (I, I)**” из задания **XVII**.
- b) Сделать синтаксический и морфологический разбор 2-го и 3-го предложений.

II вариант

- a) Перевести текст “**Caesar. Commentarii de bello Gallico (I, XXIX)**” из задания **XVII**.
- b) Сделать синтаксический и морфологический разбор 1-го предложения до слов *confecta erat* и 3-го предложения.

III вариант

- a) Перевести текст “**Summarium historiae Romānae**” из задания **XVII**.
- b) Сделать синтаксический и морфологический разбор 1-го и 4-го предложений.

ЗАДАНИЕ XVIII

1. Употребление падежей: *nominativus, genetivus, dativus, accusativus, ablativus*

a) Прочтите, разберите и переведите предложения:

1. Socrātes parens philosophiae jure dici potest. 2. Civium est in omnibus rebus commūnis salūtis ratiōnem habēre. 3. Amicōrum sunt communia omnia. 4. Homīnis est errāre, nullius, nisi stulti, in errore perseverāre. 5. Gallōrum omnium fortissīmi sunt Belgae. 6. Gaius Volusēnus, tribūnus milītum, vir magnae virtūtis fuit. 7. Nemo memīnit tempōrum praeteritōrum. 8. Nemo nostrum idem

est in senectūte, qui fuit iuvenis. 9. Quidquid discis, tibi discis. 10. Virōrum fortium est toleranter dolōrem pati. 11. Satis eloquentiae, sapientiae parum. (Sall.) 12. Pericles agros suos dono rei publicae dedit. 13. Dux milītes castris praesidio relīquit. 14. Natūra est omnībus una.

15. Hīc ego bárbarus sūm, || quia nōn intēllēgor ūlli (Ov.).

16. Equitatuī, quem auxilio Caesari Aedui miserant, Dumnorix praeerat. 17. Turris pedes ducentos alta est. 18. Romāni Cicerōnem consūlem creant. 19. Romulus urbem ex nomine suo Romam vocāvit. 20. O praeclārum nomen imperatōris Romāni! 21. Meo vitio pereō. 22. Aristīdes patriā expulsus est. 23. Patria mihi vitā meā est carior. 24. Pyrrhus, lapīde ictus, periit. 25. Consul L. Cassius ab Helvetiis occīsus est. 26. Magnā cum dolōre de ea re loquor. 27. Doctrīnā Graecia nos (Romānos) superābat (Cic.). 28. Rex Agesilaus fuit claudus altēro pede. 29. Caesar excelsā statūra fuit. 30. Athenienses loco idoneo castra facērunt. 31. Galli mobilitāte et levitāte animi novis rebus studēbant.

b) Просклоняйте словосочетания iste lapis gravis, ictus terribilis.

с) Переведите на латинский язык предложения:

1. Пленные были добычей воинов. 2. У Сократа было три сына. 3. Энный назвал гнев причиной безумия. 4. Римляне победили карфагенян на суше и на море. 5. Войско погибло от голода. 6. Никто не был равен Периклу по достоинству, могуществу и богатству. 7. Слава Гомера была велика во всей Греции. 8. Бык пронзает врагов рогами. 9. Ганнибал был человеком с решительным характером. 10. Земля меньше Солнца.

ЗАДАНИЕ XIX

1. Participium Futūri Actīvi

2. 6 форм инфинитива

3. Инфинитивные обороты:

a) Accusativus cum infinitivo

b) Nominativus cum infinitivo

a) Прочтите, разберите и переведите предложения:

1. Caesar Galliam expugnātūrus erat. 2. Dareus, rex Persarum, sperabat a se Graecos facīle victum iri. 3. Cato dixit litterarum radices amaras esse, fructus dulces. 4. Scimus Cicerōnem oratōrem maxīmum fuisse. 5. Lēgimus Graecos Trojam expugnavisse. 6. Notum est lunam circum terram movēri. 7. Caesar jubet milītes pontem facēre. 8. Thales, philosōphus Graecus antiquus, docēbat ex aqua constāre omnia. 9. Homērus dicītur caecus fuisse. 10. Qui tacet, consentire videtur. 11. Hippocrātes et Galēnus medīci peritissīmi fuisse putabantur. 12. Galli putābant Apollīnem morbos depellēre. 13. Gallia in partes tres divīsa esse

dicitur. 14. Caesar sperābat Britanniam a se victum iri. 15. Aesopus servus fuisse traditur. 16. Scio me nihil scire (Socrātes). 17. Romūlus et Remus urbem Romam condidisse narrabantur. 18. Pyrrhus, Apollīne de exītu belli interrogāto, hoc responsum ambīguum accēpit: "Puto te Romānos vincere posse". 19. Caelo tonantem credimus Jovem regnare (Horatius). 20. Dareus, rex Persarum, sperabat a se Graecos facile victum iri. 21. Germāni antīqui, ut Caesar narrat, vinum ad se importāri non sinēbant. 22. Ariovistus respondit non esse Gallis, sed Gallos sibi bellum intulisse. 23. Fortis ac vehemens orator existimātur esse G. Gracchus. 24. In Sicilia te Syracūsīs natum esse dixisti. 25. Lycurgi temporibus Homērus fuisse traditur. 26. Alexander voluit Jovis filium dici se. 27. Disciplīna druidum in Britannia reperta atque inde in Galliam translāta esse existimātur. 28. Pisistratus primus Homēri libros, confuses antea, sic disposuisse traditur, ut nunc habemus.

b) *Образуйте Part. Praes. Act.; Part. Perf. Pass. и Part. Fut. Act. от глагола aedifico, avi, atum, āre и согласуйте их с существительными arch, urbs, castra, oppidum, murus.*

c) *Просклоняйте словосочетания существительных с причастиями arch deleta, mens intellectūra, aedificium construens.*

d) *Образуйте все инфинитивы от глаголов cognosco, nōvi, nītum, ēre и puto, avi, atum, āre.*

e) *Переведите на латинский язык: я запретил, ты запрещаешь, они запрещены, вы запрещали, запретите, запрещаться, запрещенная, запрещающие.*

f) *Переведите на латинский язык предложения:*

1. Известно, что в римском легионе насчитывалось десять когорт или шесть тысяч воинов. 2. Говорят, любовь слепа. 3. Казалось, что Цицерон спасет отечество.

g) *Прочтите и переведите тексты.*

De Tantālo

Tantālus, Jovis filius, rex Phrigiae, omnibus deis carus erat et Juppiter jussit eum admitti ad convivial deorum, vetuit tamen ea, quae audit, hominibus aperire. Tantālus autem putabat hoc sibi licere. Ob eam perfidiam Juppiter jussit eum apud infēros in media aqua collocari et perpetuā siti et fame cruciari. Nam quamquam in media aqua stabat, Juppiter jussit aquas recedere, si Tantālus haurire cupiebat. Item poma pulcherrima ei super caput pendebant, sed, si is ea cupiebat decerpere, Juppiter jussit ramos vento amoveri. Nec dormire quidem misero licuit, nam capiti ejus saxum ingens impendebat, cujus ruinam semper timebat. Talia de Tantālo poētae antiqui tradunt.

De Ennio poëta et de Nasica

Scipio Nasica aliquando Ennium poëtam visitatum venit. Ei ancilla dixit dominum domi non esse et sero venturum esse. Sed Nasica ancillae non credidit, nam sensit illam domini jussu dixisse et Ennium domi esse. Postridie poëta Nasicam visitatum venit et ostiarium rogavit: "Estne domi dominus tuus?" Tum Nasica, qui domi erat, clamavit se domi non esse. Tum Ennius: "Credis me vocem tuam non cognoscere?" At Nasica: "Homo es impudens. Ego ancillae tuae credidi, et tu mihi ipsi non credis me domi non esse?"

Aesōpus et viātor

Aesōpus aliquando Athēnis ibat (imp. ind. act глагола ео – иди), multa secum cogitans. Subito viātor quidam ei obviam iens (part. praes. глагола ео): "Quot horas, – inquit, – usque ad urbem ibo?" Aesōpus nihil respondit. Postquam ille iratus aliquantum prodiit, Aesōpus, qui euntem observaverat, magnā voce: "Duas horas ibis, amice!" Tum ille: "Cur, – inquit, – non statim respondisti?" Et Aesōpus: "Nunc tantum video celeriter ire posse".

ЗАДАНИЕ XX

1. *Ablativus absolutus*

a) Прочтите, разберите и переведите предложения:

1. Hirundine advolante ver expectamus. 2. Bello Gallico confecto, legati multarum civitatum ad Caesarem gratulatum venerunt. 3. Alpibus superatis Hannibal in Italiam venit. 4. Gnaeo Pompejo et Marco Crasso consulibus, Germani Rhenum transierunt. 5. Troja captā, Aeneas Trojanus in Italiam fugit. 6. Tarquinio Superbo regnante, Pythagoras in Italiam venit. 7. Tot milia latrocinantur, morte proposita. 8. Hannibale duce, Certhaginienses multas victories reportaverunt. 9. Duobus certantibus tertius gaudet. 10. Discipulis bene Latine scientibus, examen non longe durat. 11. Latrante uno latrat statim alter canis. 12. Alexandro duce nulli hostes militibus terribiles erant. 13. Oppido deleta, incolae magna in inopia erant. 14. Natura duce, errari nullo pacto potest (Cic.). 15. Natus est Augustus, Cicerone et Antonio consulibus (Suet.). 16. Romani, Hannibale vivo, nunquam se sine insidiis futuros existimabant (Nepos). 17. Te auctore, hoc fecimus. 18. Graeci Themistocle duce Persas ad salaminem vicērunt. 19. Athenienses, non exspectato auxilio, adversus sexcenta milia hostium in campis Marathoniiis in proelium egrediuntur (Iustin.). 20. Helvetii, Sequanis invitīs, per eorum fines iter facere non potuerunt.

b) Образуйте все причастные и инфинитивные формы от глаголов **metuo, uī, ūtum, ere; fodio, fōdī, fossum, ere; confirmo, āvī, ātum, āre.**

c) Переведите и просклоняйте словосочетания **великий полководец; неизвестный экземпляр; роскошный дворец.**

d) Переведите на латинский язык предложения, употребив оборот *abl. absolutus*:

1. После изгнания царей в Риме избирались консулы. 2. Разрушив Трою, греки возвратились домой. 3. Во время обеда греки украшали головы венками. 4. Когда приходит зима, снег покрывает землю. 5. С наступлением весны прилетят птицы и расцветут цветы. 6. Против воли Цезаря гельветы пытались пройти через провинцию. 7. Когда ты приказываешь, все повинуются.

e) Прочтите и переведите тексты.

De Romŭlo et Remo

Fama est Numitōrem regem ab Aemulio, fratre suo, regno privātum esse. Numitōris nepōtes, Romŭlum et Remum, Aemulius in flumīne demergi iussit, sed Regis ministri puēros in ripa posuerunt. Tum lupa eos invēnit et lacte suo nutrīvit. Romŭlus et Remus inter pastōres educabantur. Aliquando Remus a latronibus captus ad Aemulium adductus est. Tum Romŭlus cum amīcis suis Aemulium aggressus est et rege occīso Remum fratrem liberavit regnumque Numitōri reddidit. Post Numitōris mortem Romŭlus et Remus urbem novam condiderunt. Controversiā inter fratres ortā Romŭlus Remum occīdit urbemque a suo nomīne Romam nominavit.

De servis Romanōrum

Condiōnem servōrum Romanōrum, quorum multi, in urbibus externārum terrārum empti aut belli capti, in Italiam tracti erant, malam fuisse constat. Tristior, quam sors servōrum urbanōrum, erat sors eōrum, qui in ludis gladiatoriiis exercebantur, aut, catēnis vincti, agros dominōrum colēbant. Notum est servos, crudelitāte dominōrum adductos, se liberāre temptavisse; secundo iam ante aeram nostram saeculo eos, Euno duce, bellum paravisse scimus. A rerum scriptoribus Romānis cognovimus Spartacum Thracem primo ante aeram nostram Saeculo cum plurimus servis e ludo gladiatorio effugisse et, magnis copiis undique coactis, exercitibus Romānis terrōris et perniciēi plenos fere duos annos fuisse.

ЗАДАНИЕ XXI

1. *Praesens conjunctivi act. et pass.*

2. *Imperfectum conjunctivi act. et pass.*

3. *Употребление конъюнктива в независимых предложениях*

a) *Прочтите, разберите и переведите предложения:*

1. Audiatur et altēra pars! 2. Saepe stilum veritas. 3. Qui dedit beneficium, taceat, narret, qui accepit (Seneca). 4. Omnia possideat, non possidet aēra Minos (Ovid.). 5. Fiat lux! (Bibl.) 6. Fremant omnes licet, dicam, quod sentio (Cicero). 7. Moriāmur, milites, et morte nostrā eripiāmus ex obsidiōne circumventas legiones (Titus Livius). 8. Utinam ne bellum inter patricos et plebejos sit. 9. Sis felix et sint candida fata tua! 10. Edīmus, ut vivāmus, non vivīmus, ut edāmus. 11. Ante victoriam ne canas triumphum. 12. Romāni legātos misērunt, ut Hannibālem capērent. 13. Unum habēmus os et duas aures, ut minus dicāmus et plus audiāmus. 14. Consul imperāvit, ne milītes ordīnes suos relinquerent. 15. Vivāmus, mea Lesbia, atque amēmus (Cat.). 16. Utinam, Quirītes, copiam virōrum fortium haberēmus.

b) *Просклоняйте словосочетания **aequor tranquillum, gener amabilis**.*

c) *Проспрягайте в Praes. conj. act., Imp. conj. Act. и Fut. I act. глаголы **adimēre, signare**; в Praes. conj. pass., Imp. conj. Pass. и Fut. I pass. глаголы **alligare, miscere**.*

d) *Определите формы глаголов: **ornas, ornes, ornabis, ornabas; tangit, tangat, tangebatur, tanget; terres, terreris, terreas, terrearis, terreres**.*

e) *Переведите на латинский язык:*

1. Давайте жить и надеяться! 2. Пусть каждый заботится о своем здоровье! 3. Поможем бедным! 4. Не быть тебе моим другом! 5. Да здравствует республика. 6. О, если бы всегда была весна! 7. Что мне было делать?

f) *Прочтите и переведите тексты.*

De Helvetiis

Helvetii, populus bellicōsus et imperii cupidus, in animo habēbant ex patria sua emigrāre et alios agros Galliae occupāre. Tum unus ex Helvetiis: “Ex patria nostra, – inquit, – emigrēmus. Antea autem comparēmus nobis frumentum, confirmēmus amicitiam cum finitimus, inflammēmus aedificia et oppida nostra. Sunt omnīno viae duae, quibus ex patria emigrāre possumus: altera per Sequanos, altera per provinciam Romanōrum. Via, quae per sequanos ducit, angusta et periculōsa est. Per provinciam Romanōrum igitur migrēmus.”

Duo Platōnis praecepta

Qui rei publicae praefutūri sunt, duo Platōnis praecepta teneant: unum, ut utilitatem civium sic tueantur, ut quaecumque agunt, ad eam referant, obliti commodorum suorum; alterum, ut totum corpus rei publicae current, ne, dum partem aliquam tuentur, reliquas deserant (Cic.).

ЗАДАНИЕ XXII

1. *Perfectum conjunctivi act. et pass.*
2. *Plusquamperfectum conjunctivi act. et pass.*
3. *Условные предложения*

а) Прочтите, разберите и переведите предложения:

1. Utinam vicisset! 2. Hoc non dubitans dixērim. 3. A me litteras ne exspectavēris. 4. Hoc sine ullā dubitationē confirmavērim eloquentiam rem unam esse omnium difficillimam (Cic.). 5. Si ita putas, erras. 6. Mortem, iudices ne timueritis! (Cic.) 7. Neminem risēris. 8. Quod dubitas, ne fecēris. 9. Ne malum aliēnum fecēris tuum gaudium. 10. Utinam ut culpam, sic etiam suspiciōnem evitāre potuisses! 11. Tu ne quaesivēris. 12. Nisi Graeci dolum adhibuissent, Trojam non expugnavissent. 13. Stultus homo, philosophum se ostentans, merito audiet vetus illud: “Si tacuisses, philosophus mansisses”. 14. Delēri totus excitus potuisset, si victōres fugientes persecūti essent. 15. Plures hostes occidissent, nisi nox proelio intervenissent. 16. Transire Tiberim et intrāre, si possim, castra hostium volo. 17. Frustra sapiens sapit, si sibi non sapit. 18. Achilles non pugnavisset contra Hectorem, nise Patroclus occidisset. 19. Si hunc librum mihi dederis, gratiam tibi habeam. 20. Homines miseri essent, si dies mortis iis notus esset.

б) Проспрягайте в *Perfectum ind. act. et pass.*, *Plusquamperfectum ind. act. et pass.*, *Perfectum conj. act. et pass.*, *Plusquamperfectum conj. act. et pass.* глаголы **faveo, fāvi, fautum, ēre** и **cresco, crēvi, crētum, ēre**.

в) Определите формы глаголов: **sumus, eram, erit, fuisti, fuēram, fuerimus, sit, essent, fuisset; nomināres, nominavisses; loquerēmur, locūti essēmus; docuērunt, docuērant, docuissent; occupāti sunt, occupāti sint, occupāti erant, occupāti essent, occupavērunt**.

г) Переведите на латинский, используя сослагательное наклонение:

1. Пусть растут и процветают науки и искусства. 2. Если бы ты этому поверил, то ошибся бы. 3. О, если бы он сказал! 4. Не делайте этого. 5. Ганнибал захватил бы Рим, если бы тотчас после битвы при Каннах двинул к нему свое войско.

f) Прочтите и переведите тексты.

Daedālus et Icārus

Daedālus Atheniensis, artifex peritissimus, propter caedem commissam, Athēnis discessit et in Cretam insulam ad regem Minoem cum Icāro, filio suo, venit. Ibi regi Labyrinthum aedificavit, sed cum rex eum laesisset et una cum filio ejus in Labyrintho inclusisset, regnum Minois relinquere consilium cepit.

Itaque artifex sollertissimus, cum pennas in ordine positas cera conjunxisset, sibi et Icāro filio alas paravit et cum eo avolavit. Quamquam Daedālus filium admonuerat, ut se sequeretur, neque de via deflecteret, puer tamen imprudens, qui volāti audāci valde delectabatur, subito ducem suum deseruit et propius ad solem avolavit. Tum cera, qua pennae vinctae erant, tabuit, et puer, cum frustra a patre auxilium imploraret, in mare decidit, quod ex eo tempore Icarium mare est appellatum. At pater infelix, ubi pennas in undis vidit, magno dolore affectus est artesque suas devovit. Ipse incolūmis in Siciliam pervēnit.

ЗАДАНИЕ XXIII

1. Конъюнктив в придаточных предложениях

2. Употребление конъюктива в придаточных предложениях

a) Прочтите, разберите и переведите предложения:

1. Cum ad te venīre non potuērim, epistulam ad te scribo. 2. Notum est. quanta fuerit apud Lacedaemonios auctoritas legum Lycurgi. 3. Clamor hostium tantus erat, ut in castris Romanōrum audirētur, quae duo milia passum a castrum hostium aberrant. 4. Graeci, quum Trojam expugnāvissent, omnes fere incōlas necavērunt. 5. Romāni, cum fluvium transmisissent, proelium commisērunt. 6. Cum epistolam tuam accepissem, in urbem veni. 7. Caesar, cum ad flumen venisset, magnas copias hostium conspexit. 8. Romāni Carthaginensibus imperavērunt, ut urbem suam delērent et decem milia passuum a mari novam aedificārent. 9. Cui ignōtum erat, quando Graeci Trojam cepissent? 10. Cum Tarquinius superbus Romā expulsus esset, duo consules creāti sunt. 11. Athenienses misērunt Delphos consultum, quidnam facērent de rebus suis. 12. Cum Graeci Persārum et classem et exercitus terrestres fugāvissent, Athenienses imperii maritime principātum tenuērunt. 13. Vercingetorix Gallos hortātur, ut commūnis libertātis causa arma capiant. 14. Imperātor Adriānus equos et canes sic amāvit, ut eis sepulchral constitueret. 15. Unus e Lacedaemoniis, interrogātus, cur urbem non munīrent: "Sparta, – inquit, – non moenibus, sed nostris corporibus minīta est". 16. Agis rex dicēbat Lacedaemonios non interrogāre, quam multi, sed ubi essent hostes. 17. Xerxes non dubitābnat, quin

copiis suis Graecos superatūrus esset. 18. Ipse Cicēro, cum infirmissīma valetudīne esset, ne nocturnum quidem sibi tempus ad quiētem relinquēbat.

19. Ódi et amó. Quare íd faciám, fortásse requīris.

Néscio, séd fierí séntio et éxcruciór. (Catullus)

b) Определите формы глаголов: **auget, augeat, auxit, auxerit; negābat, negāret, negavērat, negavisset; conjuncti sunt, conjuncti sint, conjuncti erant, conjuncti essent.**

c) Переведите и просклоняйте словосочетания **печальная весть, тяжкий жребий, редкий ум.**

d) Переведите на латинский язык:

1. Цезарь написал, что галлы считали Меркурия изобретателем всех искусств. 2. Цицерон был назван отцом отечества, так как спас республику от большой опасности. 3. Полководец узнал через разведчиков, каковы силы врагов. 4. Хотя греки разрушили Трою, память о ней нам сохранил Гомер. 5. Когда правил Нерон, в Риме случился пожар. 6. Цезарь потребовал, чтобы Ариовист не начинал войны с эдуюми.

e) Прочтите и переведите тексты.

De Euclīde

Euclides Megarensis saepissīme Athenas visitavit, ut Socrātis sermonībus interesset. Athenienses magno odio in Megarenses flagrabant et edixerunt, ne quis civis Megarensis Athenas visitaret. "Vir Megarensis, qui in urbem nostram veniet, gravīter punietur". At Euclides ne poenā gravi quidem deterrebatur, sed, ut philosōphum visitare posset, longā veste muliēbri indutus et capīte velato Athenas properabat, ubi cum Socrāte disputabat. Deinde, sub lucem, eādem veste muliēbri tectus, ne cognosceretur, Megaram domum properabat.

De Socrātis discipulo

Aliquando Socrāti a discipūlis multa dona oblāta sunt. Tum Aeschīnes adulescens tristi vultu: "Mihi, – inquit, – cum pauperrīmus sim, nihil digni est, quod dare tibi possim. Itāque dono tibi, quod unum habeo, me ipsum. Cum hoc munus parvum esse sciam, tamen rogo, ut benevōle accipias". Cui Socrātes: "Tua modestia, – inquit, – digna est, ut laudētur. Sed, cum anīmam tuam mihi des, noli putāre tuum munus esse parvum! Libenter accipio, quod mihi donas, et curābo, ut te meliōrem tibi reddam, quam accēpi".

ЗАДАНИЕ XXIV

1. Герундий и герундив

2. Супин

а) Прочтите, разберите и переведите предложения:

1. Cetĕrum censeo, Carthagĭnem delendam esse (Cato). 2. *Gutta cavat lapidem non vi, sed saepe cadendo*. 3. Loquendi elegantia augetur legendis oratorĭbus et poetis (Cicĕro). 4. Sapientia est ars bene beateque vivendi. 5. Decem viri legibus scribundis creati sunt. 6. Ceasar statuit sibi Rhenum esse transeundum (Caes.). 7. Recte ac vere videtur Ovidius dixisse emendandi laborem majorem esse, quam scribendi. 8. Miltiādes occasionem Graeciae liberandae dimittere nolebat. 9. Gallorum animus ad bella suscipienda alacer et promptus erat. 10. Helvetiis facultas itineris per provinciam Romanam faciendi a Caesare non est data. 11. Militibus simul et de navibus desiliendum et in fluctibus consistendum et cum hostibus erat pugnandum (Caes.). 12. Quis ignorat Gallos usque ad hanc diem retinere illam immanem ac barbaram consuetudinem hominum immolandorum? (Cic.) 13. Romŭlum Remumque cupĭdo cepit in iis locis, ubi exposĭti ubĭque educāti erant, urbis condendae. 14. Agis, Lacedaemoniōrum rex, interrogātus, quā arte Lacedaemonii maxĭme exercebantur: “Arte, – inquit, – imperandi et parendi”. 15. Caesar belli gerendi facultātem propter anni tempus non habēbat. 16. Ad haec cognoscenda Caesar Gaium Volusēnum cum navi longa praemittit. 17. Lex est ratio summa, quae jubet ea, quae facienda sunt, prohibetque contraria. 18. *De gustibus non est disputandum*. 19. *Deliberandum est saepe, statuendum semel*. 20. Nihil facilius scitu est. 21. Difficile est dictu, quanto in odio simus apud exteras natiōnes.

б) Образуйте герундий от глаголов **finfĕre, absolvĕre, parĕre, lavāre**.

с) Образуйте герундив от глаголов **complĕre, accipĕre, aperĭre**. Просклоняйте один из полученных герундивов.

е) Переведите на латинский язык:

1. Памятник должен быть воздвигнут. 2. Всегда следует надеяться на лучшее. 3. Цезарь решил, что ему следует отправиться в Британию. 4. Цицерон превосходил всех искусством красноречия. 5. Это легче на словах, чем на деле.

ф) Прочтите и переведите тексты.

Victoria utendum est

Romānis ad Cannas devictis, Mahārbal, qui equitibus Poenōrum praeerat, cum alii duces Hannibali suadērent, ut, tanto bello perfunctus, quiētem ageret,

hortātus eum est, ut quam celerrime Romānos persequerētur et Romam ipsam aggredērētur. “Sequere me, – inquit, – cum equitātu praecēdam. Quinto die in Capitolio epulaberis.” Cum Hannibal, voluntāte Maharbalis laudāta, se diem ad deliberandum sumptūrum esse respondisset, Mahārbal: “Non omnia, – inquit, – eīdum homini di dedērunt: vincere scis, Hannibal, victoriā uti nescis.”

De Archimēdis morte

Marcellus, Romanorum consul, ad Syracūsas, urbem Siciliae nobilissimam, oppugnandas missus est. Diuturna fuit obsidio, nec urbem, nisi post tres annos, cepit Marcellus. Archimēdes, qui eā tempestāte Syracusis fuit, admirabili ingenio praeditus, multis machinis urbis defendendae causa inventis opēra Romanorum disturbabat. Captis Syracūsis Marcellus eximia hominis prudential delectatus caput illius parci iussit. Archimēdes, dum in pulvère quasdam formas describit attentius, patriam suam captam esse non senserat, et milīti, qui praedandi causa in domum irruerat strictoque gladio: “Quisnam es?” – interrogabat, propter nimiam cupiditatem illud investigandi, quod requerebat, nihil respondit nisi hoc: “Noli turbāre circūlos meos”. Itaque a milite obtruncatus est.

De Mardonio

Mardonius, dux Persarum, nobili genere natus, anno quadringentesimo nonagesimo altero a Darēo adversus Athenienses missus est bellātum. Sed rem male gessit, nam classis ad Athon montem naufragium fecit, copiae pedestres autem a Thracibus oppressae sunt. Quam ab rem a rege dimissus in Asiam habitātum decessit. Post mortem Darēi a Xerxe parti exercitus praefectus est. Post pugnam Salaminiam copias pedestres in Thessaliam reduxit hiemātum. Mortuus est anno insequente.